



Programm 2024/2025

Für Schulleitungen, Lehrkräfte, Quereinsteigende,
pädagogische Fachkräfte, Schulverwaltungen
und weitere Interessierte



Unterrichtsentwicklung & Pädagogik

- 57 Classroom-Management
- 58 Schwierige Klassen, besondere Schüler:innen
- 59 Unterricht im Spiegel **NEU!**
- 60 Interventionen bei Unterrichtsstörungen **SchiLF**
- 61 Traumasensible Unterstützung von Kindern und Jugendlichen **SchiLF**
- 62 Schülermotivation – die Lehrkraft als Beziehungsdidaktiker
- 63 Schülermotivation – durch kooperatives Lernen
- 64 Schülermotivation – durch Schülercoaching

Schulalltag

- 66 Auffrischung Schulrecht
- 67 Schule ohne Rassismus **NEU!**
- 68 Die Kunst der Raumgestaltung: Lernumgebungen wirkungsvoll gestalten **NEU!**
- 69 Klassenraumgestaltung nach dem Churer Modell **NEU!**
- 70 Beraten, miteinander sprechen und Konflikte lösen
- 71 So gelingt der Einstieg für Quereinsteiger:innen
- 72 Sketchnotes-Visuelles Denken und Gestalten **NEU!**
- 73 Gut organisiert im Schulsekretariat
- 74 Hochsensible Kinder
- 75 Konzentration fördern - Haltung verbessern
- 76 Abgrenzen und Nein sagen mit gewaltfreier Kommunikation
- 77 Gelassener Umgang mit Konflikten im Schulalltag
- 78 Neu in der Schule **NEU!**
- 79 Kollegiale Beratung **NEU!**
- 80 Schwierige Elterngespräche erfolgreich führen **NEU!**

Gesundheit & Wohlbefinden

- 82 Entspannt durch den Schulalltag- Aktiv gegen Verspannungen in Kopf- und Nackenmuskulatur
- 83 Resilienz – Stärkung der psychischen Widerstandskraft im Lehreralltag
- 84 Das Gedankenkarussell **NEU!**
- 85 Overload: Büroaugensyndrom **NEU!**
- 86 Effektive Pausen **NEU!**
- 87 Entspannt lebt und lernt es sich leichter - Kinderyoga im Schulalltag

Berufsorientierung

- 89 Aktuell und aussagekräftig – Mit Schüler:innen zeitgemäße Bewerbungsunterlagen erstellen
- 90 Mit Schülerinnen und Schülern Vorstellungsgespräche üben
- 91 QRG-Storytelling in der Berufsorientierung

Weitere Informationen

- 93 Unsere Referent:innen
- 95 Kooperationspartner
- 96 Zentrale Anmeldung
- 97 Allgemeine Geschäftsbedingungen
- 98 Schulewirtschaft

Schulinterne Lehrerfortbildungen (SchiLF)

Zeit, Ort und Inhalte richten sich bei Ihrer SchiLF in besonderem Maße nach dem Bedarf und den Vorstellungen Ihres Kollegiums. Unsere Referent:innen gehen auf Ihre schul- und teamspezifischen Fragestellungen und Herausforderungen ein. Sie können gemeinsam praxisnahe Gestaltungsmöglichkeiten und Lösungen erarbeiten, die schnell im Alltag umzusetzen sind. Ihr Kollegium erhält einen professionell gestalteten Rahmen zum Austausch und zur gemeinsamen Weiterentwicklung.

Eine SchiLF begleitet somit in ganz besonderer Weise den Entwicklungsprozess und die Qualitätsentwicklung von Schulen – wir stehen Ihnen auf diesem Weg gerne als Partner zur Verfügung.

Vorteile für Ihre Schule

- Zuschnitt der Inhalte auf die Wünsche und Bedarfe Ihres Kollegiums
- Umsetzung einer Fortbildung nach Ihren zeitlichen Vorstellungen
- Einsatz der gewünschten Referentin/des gewünschten Referenten

Sie haben Interesse daran, Ihre SchiLF mit uns durchzuführen? Wir freuen uns sehr!

Und so geht es jetzt weiter

1. Startschuss

Anruf oder Mail genügt – nehmen Sie Kontakt zu uns auf.

2. Angebot

Im Vorfeld beantworten wir Ihre Fragen, besprechen die Rahmenbedingungen und erstellen Ihnen auf dieser Grundlage ein schriftliches Angebot.

3. Referentenkontakt

Die Referentin/der Referent nimmt Kontakt mit Ihnen auf und berät mit Ihnen die inhaltliche Gestaltung der SchiLF.

4. Vereinbarung

Wenn Ihnen unser Angebot und die Inhalte zusagen, bestätigen Sie uns dieses bitte schriftlich.

5. Durchführung

Nach letzten Absprachen kommt der Referent bzw. die Referentin zu Ihnen an die Schule oder einen anderen gewünschten Veranstaltungsort.



Ansprechperson
Stephanie Ilmer

Telefon: 0511 367153-13
E-Mail: lehrer.seminare@bnw.de

Buersche Straße 1–5
49074 Osnabrück

Zeichenerklärung



Online-Angebot



Präsenz-Seminar



SchiLF

Das Anfrageformular liegt auch auf
unserer Website zum Download für Sie
bereit:

www.bnw-schule.de/Schilf

SchiLF-Anfrageformular

Bitte mailen an: lehrer.seminare@bnw.de

ja, wir interessieren uns für eine SchiLF zum Thema

Ihr Wunschtermin für das Seminar

Voraussichtliche Teilnehmer:innenzahl

Soll die Veranstaltung in Ihrer Schule stattfinden? Wenn nicht, bitte Ort angeben

Haben Sie spezielle Anforderungen?

Wann und wie sind Sie am besten für Rückfragen erreichbar?

Name der Schule

Straße, Hausnummer

PLZ, Ort

Nachname, Vorname Ansprechperson

Telefon/Fax

E-Mail

Kontakt

BNW gGmbH

Telefon 0511 367153-13

Email lehrer.seminare@bnw.de



„Wege entstehen dadurch,
dass man sie geht.“

Franz Kafka

Sehr geehrte Damen und Herren,

etwas Unbekanntes zu wagen und Vergangenes hinter sich zu lassen, ist der Schlüssel dafür, dass etwas Neues entstehen kann.

Das **Team der Schulfortbildungen** möchte Ihnen dahingehend ein Wegbereiter und -begleiter sein.

Ein Blick in die digitale Welt zeigt uns, dass diese sich stetig weiterentwickelt: hier wollen und müssen neuen Pfade erkundet werden, um mit dem Fortschritt mitgehen zu können. Freuen Sie sich daher auf unsere neuen Seminarangebote zum Thema **„Die Zukunft des Lernens: KI für Lehrende und Schulleitung“**, aber auch wie **„ChatGPT als Werkzeugkasten für kreative und effiziente Unterrichtsentwicklung“** genutzt werden kann.

Daneben ist der Schulalltag vielfach geprägt von Pflichten und Terminen, so dass es gar nicht so leicht ist einfach mal „abzuschalten“. Mit unseren erstmalig, **kurzen innovativen Online-Wissenssnacks** möchten wir neue Wege gehen, um das „Gedankenkarussell“ nach Feierabend anzuhalten oder Pausen als wirkliche Erholungszeiten wahrzunehmen - schauen Sie gerne mal unter der **Rubrik „Lehrergesundheit“**.

Manchmal braucht es aber auch Mut neue Wege zu beschreiten und Dinge zu verändern. Trauen Sie sich und profitieren Sie von unserem neuen Seminarangebot **„Unterricht im Spiegel“** - eine einmalige Chance den eigenen Unterricht professionell hospitieren und reflektieren zu lassen. Nicht zuletzt hat auch die schulische Lernumgebung einen großen Einfluss darauf, ob Schüler- und Lehrerschaft sich wohlfühlen und gerne Schule besuchen. Nutzen Sie hierfür unsere Seminare zum Thema **„Raumgestaltung“** und lassen Sie sich für neue Wege inspirieren!

Selbstverständlich sind viele Fortbildungsangebote unseres Kataloges auch als **Schilf buchbar** - sprechen Sie uns hierfür gerne an! Auch, wenn Sie weitere Fragen oder Anregungen haben, nehmen Sie gerne mit uns Kontakt auf! Machen Sie sich mit uns auf den Weg neue Lernwege entstehen zu lassen und Bewährtes auszubauen!

Jetzt wünschen wir Ihnen viel Spaß beim Stöbern durchs neue Seminarprogramm und freuen uns darauf, Sie in unseren Veranstaltungen zu begrüßen!

Ihr Team der Schulfortbildungen

Bildungswerk der Niedersächsischen Wirtschaft gGmbH

Anmeldung Newsletter - bleiben Sie auf dem Laufenden!

Mit einer kurzen, formlosen E-Mail an **lehrer.seminare@bnw.de** können Sie sich bequem in unseren Newsletter eintragen.

Ca. 1 x wöchentlich informieren wir Sie über aktuelle Seminare und Entwicklungen. Eine Abmeldung ist jederzeit möglich.

www.bnw-schule.de



Schulleitung & Schulentwicklung

Schulleitung und Schulentwicklung

Der Start in die Schulleitung

Das Handwerkszeug für die ersten Tage im (kommissarischen) Amt

Zielgruppe

An der Übernahme von Leitungsfunktion interessierte Lehrkräfte oder aktuell bereits (kommissarisch) tätige Schulleitungen

Ihr Nutzen

Was erwartet Sie, wenn Sie neu in Ihrer Rolle als (stellvertretende) Schulleiterin oder (stellvertretender) Schulleiter beginnen? Was kommt in den ersten Tagen auf Sie zu und was müssen oder sollten Sie (nicht) tun?

Wenn Sie überlegen, perspektivisch Schulleiter:in werden zu wollen oder aktuell bereits als (kommissarische) Schulleitung tätig sind, bekommen Sie in diesem Seminar einen Überblick.

Sie erhalten einen Einblick in das Arbeitsfeld einer Schulleitung und können sich so auf die anstehenden Aufgaben vorbereiten. Thematisiert werden an praktischen Beispielen unter anderem die Unterstützungsmöglichkeiten durch die regionalen Landesämter für Schule und Bildung, die täglichen Arbeitsabläufe als Schulleitung und die Schulorganisation aus Sicht der Schulleitung.

Auch für Ihre Fragen gibt es ausreichend Raum und Zeit.

Aus unseren Inhalten

- Aufbau und Ansprechpartner:innen der regionalen Landesämter für Schule und Bildung
- Der Dienstweg
- Arbeitsschutz- und Gesundheitsmanagement
- Pressearbeit in der Schule
- Das lehrende und nichtlehrende Personal der Schule
- Die Gremien der Schule und die Zusammenarbeit mit ihnen
- Die Ganztagsplanung
- Zusammenarbeit mit dem Schulträger
- Eine offene Fragerunde am Schluss der Veranstaltung



Seminartermine

24.10. + 25.10.2024

Seminarnummer 20018470

14 bis 17 Uhr

Preis 145 Euro

Teilnehmeranzahl ab 9

Referent André Kolley

www.bnw-schule.de/StartSL



Schulleitung und Schulentwicklung

NEU!

Digital Leadership

Wie Sie als Führungskraft lernen den digitalen Wandel zu verfolgen und zu Ihrem eigenen/schulischen Vorteil zu nutzen

Zielgruppe

Schulleitungen / Führungskräfte aller Schulformen

Ihr Nutzen

Eine Schule durch den Prozess der digitalen Transformation zu führen, bedeutet viel mehr als bloßes Schulmanagement mithilfe von digitaler Technologie. Die Aufgaben von Schulleitungen sind heute vielfältiger denn je: sie beinhalten Unterrichts- und Organisationsentwicklung, Motivation und Personalentwicklung, Beziehungsgestaltung und Change Management. Es geht dabei um das professionelle Navigieren durch eine Welt, die von der Digitalisierung geprägt ist, mit all ihren Chancen und Herausforderungen.

Dieses Seminar möchte Schulleitungen und schulische Führungskräfte als „Digital Leader“ dazu befähigen, agiler mit dem digitalen Wandel und dessen Potenzialen umzugehen.

Aus unseren Inhalten

- **Mindset:** Agiles Mindset, persönliche Überzeugungen, Anpassungsfähigkeit gegenüber neuen Technologien trainieren
- **Technik/Tool-Pool:** Digitale Tools für Kommunikation, Zusammenarbeit und Projektmanagement; Übungen zu Technologien wie KI und Data Analytics
- **Klarheit:** Vision und Strategie für digitale Innovationen in der schulischen Führung; Leitlinien und Standards für digitale Lösungen im Schulalltag
- **Feedback:** Digitale Feedback- und Bewertungstools; Entwicklung von Feedback-Kulturen, praktische Übungen
- **Team-Kultur:** Tipps, Motivation für digitale Teams, Strategien für virtuelle Meetings und Zusammenarbeit



Seminartermine

28.10.+ 29.10.2024

Seminarnummer 20018612

14.30 bis 17.30 Uhr

Preis 135 Euro

Teilnehmeranzahl ab 10

Referent Mo Yanik

www.bnw-schule.de/DigLS

Inhaltsverzeichnis

Zeichenerklärung



Online-Angebot



Präsenz-Seminar



SchiLF

- 4 Schulinterne Lehrerfortbildungen (SchiLF)
- 5 SchiLF-Anfrageformular
- 6 Vorwort

Schulleitung & Schulentwicklung

- 8 Der Start in die Schulleitung
- 9 Digital Leadership **NEU!**
- 10 Diversität in Schule bringen - diverse Personalpolitik **NEU!**
- 11 Zukunftskonferenz – Ihre SchiLF für den Erfolg Ihrer Schule **SchiLF**
- 12 Demokratische Schulentwicklung **NEU!** **SchiLF**
- 13 Das Budget der Schule
- 14 Pädagogische Mitarbeiter:innen in der schulischen Praxis –Grundlagen, Arbeitsverträge und Finanzierung
- 15 Mit LEGO® SERIOUS PLAY® Ihre Schilfthemen kreativ und zielführend umsetzen **SchiLF**
- 16 Themenbezogenes Coaching für Führungskräfte
- 17 Einführung in schulisches Projektmanagement
- 18 Zusammenarbeit ist kein Selbstläufer- Teambildung und Teamentwicklung
- 19 Kommunikation in Entwicklungs- und Change-Prozessen
- 20 Projekte machbar und gewinnbringend evaluieren
- 21 Steuergruppen - Rolle und Aufgaben
- 22 Vorbereitung für die Bewerbung auf ein Aufstiegsamt
- 23 Die stellvertretende Schulleitung
- 24 Stärkung des Kollegiums durch integrative und wertschätzende Führung
- 25 Mitarbeitergespräche führen

Digitalisierung

- 27 ChatGPT als Werkzeugkasten für kreative und effiziente Unterrichtsgestaltung **NEU!**
- 28 Alternative digitale Prüfungsformate
- 29 Das Medienbildungskonzept Ihrer Schule
- 30 Grundlagen des iPads kennen lernen und anwenden
- 31 Wie mache ich mit dem iPad einen guten Unterricht?!
- 32 Entdecken Sie die Zukunft des Lernens: KI für Lehrende und Schulleitung **NEU!**
- 33 Das iPad für Mathe und Naturwissenschaften sinnvoll und zielgerichtet einsetzen
- 34 Das iPad im Sprachunterricht
- 35 Das iPad in den Gesellschaftswissenschaften
- 36 Das iPad in der Förderschule
- 37 Medienkompetenz und Demokratiebildung in Berufsschulen
- 38 Spielerischer Einsatz von iPads in der Grundschule
- 39 Motivation und Kreativität im Klassenzimmer fördern mit iPads
- 40 Augmented-Reality im Unterricht
- 41 Lernprozesse digital steuern und begleiten
- 42 Schulische Medienprävention – Methodenschulung und Kick-off-Workshop **NEU!** **SchiLF**

IT-Anwendung

- 44 IServ-Grundlagenschulung für Admins
- 45 Schulverwaltung mit DaNiS – Einsteigerkurs
- 46 Schulverwaltung mit DaNiS – Aufbaukurs
- 47 DaNiS_online – die Arbeit mit dem Schulverwaltungsprogramm DaNiS in 4 Modulen
- 48 DaNiS zum Schuljahresbeginn - Belegungen und Statistik
- 49 Stundenplanung mit Untis 2024 – Teil I
- 50 Stundenplanung mit Untis 2024 – Teil II
- 51 Vertretungsplanung mit Untis 2024 – Teil I
- 52 Vertretungsplanung mit Untis 2024 – Teil II
- 53 Das WebUntis Grundpaket
- 54 Das WebUntis Modul Klassenbuch
- 55 Unterrichtsverteilung und Einsatzplanung mit Untis 2024

NEU!

Diversität in Schule bringen

Diverse Personalpolitik: Wen wähle ich am besten wie aus?

Zielgruppe

Schulleitungen / Führungskräfte aller Schulformen

Ihr Nutzen

In diesem Seminar möchten wir Sie, als Schulleitungen bzw. schulische Führungskräfte, aktiv mit Strategien und Instrumenten ausstatten, um eine Einstellungspraxis zu gestalten, die die Vielfalt der Bewerber:innen würdigt und aktiv Diskriminierung vermeidet.

Hierzu gehören eine aktive Entwicklung von Auswahlkriterien, die Vielfalt fördert, aber auch eine aktive Implementierung von Diversity Trainings für das Auswahlverfahren. Auch die aktive Gestaltung von Beförderungs- und Karrierechancen für diverse Mitarbeiter:innen (unabhängig vom jeweiligen kulturellen Hintergrund oder anderen diversitätsrelevanten Merkmalen) wird thematisiert. So ist ein Ziel dieses Seminars, die Entstehung eines inklusiven Arbeitsumfeldes in Ihrem Schulbetrieb zu implementieren, um so eine Willkommens-Kultur für alle Mitarbeiter:innen zu gestalten, in welcher man sich wertgeschätzt und respektiert fühlt.

Aus unseren Inhalten

- **Diversitätssensible Einstellungspraxis:** Analyse von Einstellungsverfahren; Identifizierung von Diskriminierungsrisiken; Inklusive Stellenausschreibungen und Auswahlverfahren; Rollenspiele für Interviewtechniken
- **Förderung von Vielfalt in Auswahlkriterien:** Integration von Diversitätskriterien; Bewertung von Soft Skills und kultureller Kompetenz
- **Diversity-Trainings im Auswahlverfahren:** Einstiegstrainings für diversitätssensible Entscheidungen
- **Beförderungs- und Karrierechancen für diverse Mitarbeiter:innen:** Analyse von Beförderungsrichtlinien; Mentoring- und Entwicklungsprogramme
- **Inklusives Arbeitsumfeld:** Richtlinien zur Meldung von Diskriminierung; Maßnahmen zur Förderung von Teamarbeit



Seminartermine

06.01. + 07.01.2025

Seminarnummer 20018613

14:30 bis 17:30 Uhr

Preis 135 Euro

Teilnehmeranzahl ab 10

Referent Mo Yanik

www.bnw-schule.de/DiversPP



Kontakt

BNW gGmbH

☎ 0511 367153-13

✉ lehrer.seminare@bnw.de

Schulleitung und Schulentwicklung

SchiLF

Zukunftskonferenz – Ihre SchiLF für den Erfolg Ihrer Schule

Die Zukunft Ihrer Schule gemeinsam (er)finden

Zielgruppe

Schulische Kollegien

Ihr Nutzen

Was soll die Entwicklung Ihrer Schule in den nächsten Jahren prägen? Welche Visionen bestimmen Ihr Handeln aktuell? Welche Anpassungen von Visionen, Leitbild und konkreten Schulentwicklungsschritten sind vielleicht nötig? Ein voller Schulalltag erzeugt oft das Gefühl, nicht zur Ruhe zu kommen, um sich diesen grundsätzlichen Fragen zuzuwenden. Aber zielgerichtetes, nachhaltiges und motiviertes Handeln braucht eine Perspektive! Eine Zukunftskonferenz bietet Ihnen die Möglichkeit, die Zukunft Ihrer Schule in den Blick zu nehmen. Mit dieser bewährten Methode können Sie sich Zeit und Raum nehmen, um mit konkreten Ergebnissen und klar bestimmten nächsten Schritten nach vorne zu schauen und die Zukunft zu gestalten. Unter fachkundiger Moderation trifft sich das ganze System Ihrer Schule in einem Raum, erkundet das Erreichte, wirft einen Blick auf die Gegenwart und beschreibt, was aktuell fördert und was hemmt.

Sie identifiziert globale und lokale Einflüsse auf das Handeln in Ihrer Schule, entfaltet Visionen und leitet aus all dem konkrete Ziele und Maßnahmen ab. Mit anderthalb bis zwei Tagen des Einlassens auf diese Schritte schaffen Sie sich und Ihrer Schule die Gelegenheit, mit klarem Ziel vor Augen und neuer Motivation das gemeinsame Gelingen der Schulentwicklung voranzubringen. In enger Abstimmung mit Ihrem Moderator/Ihrer Moderatorin wird die Zukunftskonferenz nach Ihren Bedürfnissen und Fragestellungen geplant und durchgeführt. Wünschenswert ist die Durchführung an einem Ort außerhalb der Schule und die Möglichkeit zu einem gemeinsamen Abendessen. Denn auch die Gemeinschaft stärkenden Aspekte sollten nicht zu kurz kommen.



Hinweis

Die Zukunftskonferenz führen wir als schulinterne Lehrer:innenfortbildung durch. Nehmen Sie hierfür gern Kontakt mit uns auf. Weitere Hinweise zu SchiLF beim BNW finden Sie auf den ersten Seiten dieses Katalogs.



Seminartermine

nach Absprache

Referent Dr. Jörg Steitz-Kallenbach

www.bnw-schule.de/ZuKo

Ablauf

- Das Kollegium Ihrer Schule trifft sich in einem geeigneten Raum
- Die Veranstaltung wird durch einen geschulten Trainer moderiert
- Die Vergangenheit der Schule wird kritisch und zugleich wertschätzend betrachtet
- Die Frage nach der Gegenwart identifiziert, was schon erreicht wurde und was noch zu tun ist
- Als Grundlage für die Priorisierung von Vorhaben werden erarbeitete Visionen genutzt
- Um den Erfolg der Umsetzung im schulischen Alltag zu sichern, werden konkrete Maßnahmen als Grundlage erarbeitet
- Ihre Zukunftskonferenz wird dokumentiert und Sie erhalten Anregungen für die Weiterarbeit



Schulleitung und Schulentwicklung

NEU!**SchiLF**

Demokratische Schulentwicklung

Zielgruppe

alle Schulformen

Ihr Nutzen

In den letzten Jahren machten sich viele Schulen auf den Weg eine demokratische Schulentwicklung voranzutreiben. So wurden etliche innovative Modelle der Demokratieerziehung auf der Grundlage der Projektdidaktik entwickelt. Übereinstimmend wird berichtet, dass sich durch veränderte Haltungen das Schulklima verbesserte und in den Lernräumen eine positive Arbeitsatmosphäre entstand.

Das Erlernen und Anwenden demokratischer Prozesse ist in unserer von Social Media geprägten Gesellschaft nicht nur eine politische Notwendigkeit, sondern auch eine Chance für alle Schulakteure, den gemeinsamen schulischen Alltag positiv zu entwickeln.

Nur in einem Klima der gegenseitigen Wertschätzung und Akzeptanz kann Lernfreude entwickelt und Selbstwirksamkeit erprobt werden, denn: „Demokratie muss gelernt werden, um gelebt werden zu können!“ (K.G. Fischer)

Dieses Seminar zeigt die Relevanz des Demokratielernens vor dem Hintergrund derzeitiger gesellschaftlicher Entwicklungen auf. Es beleuchtet die verschiedenen Ebenen und liefert neue anregende Impulse für die eigene Schulentwicklung.

Auf der Grundlage Ihrer Bedürfnisse werden wir uns gemeinsam mit Ihnen und Ihrer Schulgemeinschaft auf den Weg machen, die demokratische Schulentwicklung weiter zu etablieren.



Hinweis

Diese Fortbildung führen wir ausschließlich als schulinterne Lehrer:innenfortbildung durch. Nehmen Sie hierfür gern Kontakt mit uns auf. Weitere Hinweise zu SchiLF beim BNW finden Sie auf den ersten Seiten dieses Katalogs.



Seminartermine

nach Absprache

Referenten Dorothea und Henner Lesemann

www.bnw-schule.de/DemSE

Aus unseren Inhalten

- Demokratieerziehung – eine Aufgabe der Schulen
- Leitsätze
- Interpretationen von Demokratie
- Schulische Relevanz des Demokratielernens
- Ebenen des Lernens; Ebene der Beziehungen
- Partizipatorische Lehr- und Lernkonzepte
- Konzepte zur Partizipationsförderung in Schulklasse und auf Schulebene
- Gelungene Beispiele demokratischer Partizipation an verschiedenen Schulformen
- Entwicklung eigener Ziele



Schulleitung und Schulentwicklung

Das Budget der Schule

Rechtliche Vorgaben, Beispielberechnungen, Umsetzung der Vorgaben in die Praxis und Handlungsspielräume für Schulleitungen

Zielgruppe

Angehende, kommissarische und ernannte Schulleitungen (sowie auch Lehrkräfte, die Interesse an Schulleitung haben) von Grundschulen sowie Sekundarstufe 1 und 2

Ihr Nutzen

Öffentliche Schulen in Niedersachsen bewirtschaften gemäß § 32 Abs. 4 Satz 1 NSchG ein Budget aus Landesmitteln. Als Schulleiter:in sind Sie für die Bewirtschaftung dieses Budgets verantwortlich. Dafür will der Umgang mit dem Budget gelernt sein!

In diesem Seminar erhalten Sie einen Einblick in die rechtlichen Vorgaben für das Schulbudget und in die praktische Umsetzung. Auch vorhandene Handlungsspielräume für Schulleitungen werden thematisiert. Am Ende des Seminars gibt es eine offene Fragerunde, sodass für Ihre Anliegen genug Raum und Zeit bleiben.

Aus unseren Inhalten

- Gesetzliche Vorgaben
- Unterscheidung zwischen finanziellen Aufgaben des Schulträgers und der Schule
- Hauswirtschaftliche Grundsätze
- Budgeteinsatz in der Schule
- Unterstützung bei der Budgetverwaltung
- Sonderprogramme
- Eine offene Fragerunde am Schluss der Veranstaltung



Seminartermine

12.09.2024

Seminarnummer 20018468

14.11.2024

Seminarnummer 20018469

14 bis 18 Uhr

Preis 105 Euro

Teilnehmeranzahl ab 8

Referent André Kolley

www.bnw-schule.de/Budget

Schulleitung und Schulentwicklung

Pädagogische Mitarbeiter:innen in der schulischen Praxis – Grundlagen, Arbeitsverträge und Finanzierung

Sicher handeln, Stolperfallen vermeiden

Zielgruppe

(Angehende, kommissarische und ernannte) Schulleitungen sowie auch Lehrer:innen, die überlegen, perspektivisch die Schulleitung zu unterstützen

Nutzen

Mittlerweile ist es Alltag an vielen Schulen, dass Lehrkräfte und Schüler:innen durch nicht lehrendes Personal unterstützt werden. Doch wo sind Grenzen, welche Bedingungen gibt es und was sollten Sie als Schulleitung auf jeden Fall beachten?

In diesem Seminar erhalten Sie einen Einblick über die Grundlagen zum Umgang und Einsatz von pädagogischen Mitarbeiter:innen an Ihrer Schule. Sie werden über die möglichen Arbeitsverträge und die Finanzierung aus dem Schulbudget informiert. Auch für Ihre Fragen bleibt genug Raum und Zeit.

Aus den Inhalten

- Welche pädagogischen Mitarbeiter:innen gibt es im Schuldienst?
- Welche Aufgaben übernehmen pädagogische Mitarbeiter:innen?
- Dienstrechtliche Vorgaben
- Finanzierung
- Das aktuelle Einstellungsverfahren
- Ansprechpersonen
- Sonderprogramme
- Eine offene Fragerunde am Schluss der Veranstaltung



Seminartermine

27.01.2025

Seminarnummer 20018471

14 bis 18 Uhr

Preis 105 Euro

Teilnehmeranzahl ab 8

Referent

André Kolley

www.bnw-schule.de/PM_GL

SchiLF**Mit LEGO® SERIOUS PLAY® Ihre SchiLF-Themen kreativ umsetzen**

Classroom-Management - Schulentwicklungsprojekte - Steuergruppenarbeit

Zielgruppe

Schulische (Teil-) Kollegien bis zu 12 Personen

Ihr Nutzen

Planen Sie eine SchiLF und möchten etwas Innovatives ausprobieren? Entdecken Sie LEGO® SERIOUS PLAY® und begeistern Sie Ihr Kollegium mit dieser spannenden Methode!

LEGO® SERIOUS PLAY® (LSP) ist eine systematische Methode, bei der spezielle Stein-Sets genutzt werden, um Modelle und Metaphern zu bauen. Damit können Problemlösungen erarbeitet, Ideen erforscht und Zielbedingungen erkundet werden. Der strukturierte Prozess des Bauens und Erzählens aktiviert alle Teilnehmer:innen, fördert gemeinsame Reflexion und entwickelt zielführendes Verständnis.

Mit LEGO® SERIOUS PLAY® werden Probleme und Lösungen greif- und sichtbar. Trotz aller Ernsthaftigkeit kommt der Spaß nicht zu kurz, und Lernen gelingt am besten in entspannter Atmosphäre. Die Methode sollte zu Ihrem Vorhaben passen.

Mögliche Themen

- Classroom-Management
- Steuergruppenarbeit
- Projekte der Schulentwicklung identifizieren und zielführend gestalten

Ihr Wunschthema war nicht dabei, aber Sie möchten trotzdem LEGO® SERIOUS PLAY® für Ihre SchiLF nutzen? Kein Problem! Sprechen Sie uns einfach an: Gemeinsam werden wir versuchen, eine Lösung zu finden.

Nehmen Sie gerne Kontakt mit uns auf, damit wir Ihre SchiLF mit der neuen Methode LEGO® SERIOUS PLAY® planen, durchführen und für Ihre Vorhaben nutzen können.

**Seminartermine**

nach Absprache

Referent Dr. Jörg Steitz-Kallenbach
LEGO® SERIOUS PLAY® Trained LSP
facilitator

www.bnw-schule.de/LegoSE**Hinweis**

Die LSP-Seminare führen wir ausschließlich als schulinterne Lehrer:innenfortbildung durch. Nehmen Sie hierfür gern Kontakt mit uns auf. Weitere Hinweise zu SchiLF beim BNW finden Sie auf den ersten Seiten dieses Katalogs.



Schulleitung und Schulentwicklung

www.bnw-schule.de/Coaching1

www.bnw-schule.de/Coaching2

www.bnw-schule.de/Coaching3

www.bnw-schule.de/Coaching4

Themenbezogenes Coaching für Führungskräfte

Zielgruppe

Schulleitungen und Funktionsstelleninhaber:innen in Schulen

Ihr Nutzen

Sie erfahren an vier Terminen in einem kurzen Input Grundsätzliches über Themen, die für die Leitung in der Schule grundlegend sind, tauschen sich im Anschluss mit Kolleg:innen anderer Schulen im Stil einer Kollegialen Beratung aus und erhalten darüber hinaus die Gelegenheit zum individuellen Online-Coaching zwischen den Terminen.

Aus unseren Inhalten

Teil 1: Führen und Leiten: Welcher Stil passt zu Ihnen?

Die Unterschiede zwischen Laissez-faire, kooperativ und autoritär sind Lehrkräften allgemein bekannt. Aber welches Führungsverhalten ist für Schulleitungen geeignet? Und wie arbeitet man im Team erfolgreich zusammen?

Teil 2: Krisen in der Schule

Schwierige Situationen in der Schule können durch plötzliche, unvorhersehbare Ereignisse, durch schwelende interne Konflikte oder Vorgaben „von oben“ entstehen. Wie lassen sich die Krisen bewältigen und aufarbeiten, ohne dabei die Gründe zu ignorieren?

Teil 3: Langfristige Planung und Gremienarbeit

Wie lassen sich die vielen Themen der Schulentwicklung aufeinander abstimmen und im Verlauf des Schuljahres, das immer viel zu kurz erscheint, unterbringen und entsprechend gut vorbereiten?

Teil 4: „Eisbergmodell“: Welche Rolle spielen Gefühle bei Entscheidungen?

Manchmal führen Konferenzen zu überraschenden Ergebnissen. Logische Überlegungen scheinen da völlig in den Hintergrund zu treten. Wie kann man dies antizipieren und dementsprechend versuchen zu vermeiden?



Seminartermine

Teil 1 21.08.2024

Seminarnummer 20018472

Teil 2 25.09.2024

Seminarnummer 20018473

Teil 3 30.10.2024

Seminarnummer 20018474

Teil 4 27.11.2024

Seminarnummer 20018475

16 bis 18 Uhr

Preis 75 Euro pro Termin

Teilnehmeranzahl ab 6

Referentin Anette Bertram



Hinweis

Maximale Flexibilität und zusätzliches Einzelcoaching! Sie können die Termine einzeln nach Bedarf buchen. Zusätzlich zum Gruppencoaching haben Sie die Möglichkeit, individuelle Einzelcoaching-Stunden zu vereinbaren. Sprechen Sie uns gerne an!



Schulleitung und Schulentwicklung

Kontakt

BNW gGmbH

☎ 0511 367153-13

✉ lehrer.seminare@bnw.de

Einführung in schulisches Projektmanagement

Komplexe Prozesse zielführend, transparent und effektiv steuern

Zielgruppe

Schulleitungsmitglieder, Steuergruppenmitglieder, interessierte Lehrkräfte, Koordinator:innen

Ihr Nutzen

Schulentwicklungsprozesse sind oft komplex. Unterschiedliche Gruppen mit unterschiedlichen Meinungen müssen sich auf Ziele einigen. Maßnahmen müssen beschlossen, Zuständigkeiten ausgemacht, Verantwortung delegiert, Termine im Blick behalten werden. Um die Schulentwicklung effektiv zu steuern und gemeinsam die vereinbarten Ziele zu erreichen, ist es notwendig, mit einem klaren Konzept zu arbeiten. Dabei helfen die Tools des Projektmanagements.

Ausgehend von den konkreten Wünschen der Teilnehmer:innen werden die Einzelschritte in schulischen Projekten innerhalb des Seminars erprobt (z. B. Ganztagschule, Digitalisierung, jahrgangsübergreifender Projektunterricht, Individualisierung, sprachsensibler Fachunterricht). Grunderfahrungen mit Schulentwicklungsprozessen sind wünschenswert, aber keine Voraussetzung.

Aus unseren Inhalten

- Einführung in das klassische Projektmanagement
- Projektmanagement an Beispielen aus dem schulischen Alltag
- Hybrides und agiles Projektmanagement und für schulische Projekte
- Dokumentation des Projektprozesses und Schaffung von Transparenz

Hinweis

Das Seminar ist auch für Gruppen geeignet, die an einer Schule gemeinsam an Schulentwicklungsprozessen arbeiten.



Seminartermine

Oldenburg

29.08.2024

Seminarnummer 20018480

9 bis 17 Uhr

Preis 145 Euro inkl. Mittagessen und Tagungsgetränke

13.11.2024

Seminarnummer 20018481

14 bis 17 Uhr

Preis 135 Euro

Teilnehmeranzahl ab 10

Referent Dr. Jörg Steitz-Kallenbach

www.bnw-schule.de/SPM



Schulleitung und Schulentwicklung

Kontakt

BNW gGmbH

☎ 0511 367153-13

✉ lehrer.seminare@bnw.de

Zusammenarbeit ist kein Selbstläufer

Teambildung und Teamentwicklung

Zielgruppe

Schulische Teams und für Teambildung und -begleitung Verantwortliche:
Schulleitungsgruppe – Steuergruppe – Klassen-, Jahrgangs- und Fachteams

Ihr Nutzen

Teams spielen im Schulleben eine nicht zu unterschätzende Rolle. Oft entscheiden sie sogar über Erfolg oder Misserfolg der Aufgaben, die es in Schule zu erledigen gilt. Manche Teams, wie etwa das Schulleitungsteam, sind durch externe Festlegungen vorgegeben. Andere Teams werden für bestimmte Aufgaben und Projekte zusammengestellt. Für beide Team-Arten gilt aber: ihre Arbeitsfähigkeit fällt nicht vom Himmel, sie kann und sollte gefördert werden.

Überlegungen zur Arbeitsfähigkeit beginnen mit der Frage: Wie wird ein Team sinnvoll zusammengestellt? Und wie wird und bleibt ein Team ein funktionsfähiges soziales System?

Gerade in größeren Systemen kann es dazu kommen, dass Teams ein Eigenleben entwickeln. Wie kann man solchen Abkoppelungsprozessen begegnen? Welche Rolle spielt transparente Kommunikation dabei?

Auch Teams durchlaufen Phasen des Auf-und-Ab in ihrem Arbeitsprozess. Euphorie, Ernüchterung, Krisen. All das kann zum Prozess gehören. Doch wie und mit welchen Maßnahmen können Sie die Teams dabei unterstützen? Wenn Sie die Verläufe kennen, können Sie konstruktiv begleiten und eine selbstständige und verantwortungsvolle Arbeitsweise des jeweiligen Teams fördern.

Aus unseren Inhalten

- Teams: was sie sind – was sie nicht sind – was sie sein können
- Die Zusammensetzung von Teams aktiv gestalten
- Krisen im Teamprozess erkennen und überwinden
- Arbeitsfähigkeit eines Teams entwickeln
- Schulganzes und Team: notwendige Balance(n) finden
- Teams achtsam begleiten – von innen und/oder von außen



Seminartermine

04.12. + 05.12.2024

Seminarnummer 20018486

14 bis 17 Uhr

Preis 135 Euro

Teilnehmeranzahl ab 10

Referent Dr. Jörg Steitz-Kallenbach

www.bnw-schule.de/TEAMS



Empfehlung

Diese Fortbildung empfehlen wir auch als schulinterne Lehrer:innenfortbildung. Nehmen Sie hierfür gern Kontakt mit uns auf. Weitere Hinweise zu SchILF mit dem BNW finden Sie auf den ersten Seiten dieses Katalogs.



Schulleitung und Schulentwicklung

Kommunikation in Entwicklungs- und Change-Prozessen

verstehen – gestalten – reflektieren

Zielgruppe

Schulleitungsgruppe, Steuergruppe, mittleres Management

Ihr Nutzen

Kommunikation im System Schule ist für den Erfolg von Entwicklungsprozessen von entscheidender Bedeutung. Gelingende Kommunikation ist eng mit Transparenz und Beteiligung verbunden. Die Gestaltung der Kommunikation prägt die Kultur der Schule als einer sich entwickelnden, einer lernenden Organisation. Sie fördert im besten Fall Motivation und verhindert innere Kündigung.

Dabei sollte Kommunikation im System klar unterschieden werden von Kommunikation im 1:1-Kontakt von Menschen. Auch wenn es Überschneidungen gibt und Grundsätze des respektvollen Umgangs allgemeine Gültigkeit haben, so umfasst systemische Kommunikation doch weitere Faktoren als interpersonelle Kommunikation zwischen Menschen.

Die Gestaltung systemischer Kommunikation von Schule beginnt bei der Frage, wie sich die Beteiligten den Entwicklungsaufgaben stellen. Was passiert, wenn sich Vorhaben von außen aufdrängen oder die Schulleitung etwas will? Was, wenn aus dem Kollegium heraus Prozesse für die Zukunft gedacht werden? Und wie wird mit Transparenz von Aufgaben und Abläufen und aufkommenden Widerständen umgegangen?

Aus unseren Inhalten

- Kommunikation im System Schule verstehen
- Gründe für misslingende Kommunikation(en) identifizieren
- Gelingensbedingungen für Kommunikation in der Schule kennenlernen
- Szenen der Kommunikation beschreiben und reflektieren
- Widerstände als kommunikative Erschütterungen verstehen und Lösungsideen finden



Seminartermine

09.12. + 10.12.2024

Seminarnummer 20018487

14 bis 17 Uhr

Preis 135 Euro

Teilnehmeranzahl ab 10

Referent Dr. Jörg Steitz-Kallenbach

www.bnw-schule.de/KOM



Schulleitung und Schulentwicklung

Kontakt

BNW gGmbH

☎ 0511 367153-13

✉ lehrer.seminare@bnw.de

Projekte machbar und gewinnbringend evaluieren

Zielgruppe

Schulleitungsgruppe – Steuergruppe – Projektgruppen

Ihr Nutzen

Evaluation gehört zu den Faktoren, die Schule maßgeblich bestimmt. Zentral ist dabei sicher der ganze Bereich der Leistungsbewertung.

Nur selten allerdings nutzen Schulen die in diesen Evaluationen gewonnenen Daten als Grundlage für die Reflexion und als Anstoß für schulische Entwicklungsprojekte.

Evaluation kann auch als Blick auf den Fortgang und Abschluss selbstgewählter Entwicklungsprojekte hilfreich sein. Evaluation in diesem Sinne ist ein sinnvoller und zielführender Teil schulischer Qualitätsentwicklung. Klug, effektiv und unter Berücksichtigung der zur Verfügung stehenden Ressourcen durchgeführt, bringt Evaluation Klarheit: über Erreichtes, über noch nicht Erreichtes, über nächste Schritte, über Erfolge der Schulgemeinschaft. Und sie ist eine wertschätzende Rückmeldung an die Projektbeteiligten, die sich im Prozess der Qualitätsentwicklung eingebracht haben.

Anlage, Durchführung und Auswertung von Evaluation gelten häufig als zu aufwendig. Kommen niedrighschwellige Evaluationsverfahren zum Einsatz, stehen Aufwand und Nutzen in einem deutlich besseren Verhältnis. Wir beleuchten in diesem Seminar die Möglichkeiten, die für schulische Evaluation nutzbar und hilfreich sind.

Aus unseren Inhalten

Evaluation als datenbasierte Grundlage für Verstehen und Wertschätzung erkennen; Niedrighschwellige, handhabbare Verfahren der Evaluation kennen und nutzen lernen; Instrumente der multiperspektivischen Unterrichtsbeobachtung kennenlernen; Fragebögen erstellen und auswerten; Zufriedenheitsumfragen erstellen und auswerten; Rating-Konferenzen kennenlernen, erstellen, durchführen und auswerten; Digitale Hilfen kennenlernen und bewerten; Externe Angebote des Landes (Abteilung Evaluation des NLQ) kennenlernen



Seminartermine

28.01. + 29.01.2025

Seminarnummer 20018488

14 bis 17 Uhr

Preis 135 Euro

Teilnehmeranzahl ab 10

Referent Dr. Jörg Steitz-Kallenbach

www.bnw-schule.de/EVA

Schulleitung und Schulentwicklung

Steuergruppen

Rolle und Aufgaben

Zielgruppe

Steuergruppe – Schulleitungen

Ihr Nutzen

Eine Steuergruppe ist im besten Fall ein fester und für das Gelingen von Schulentwicklung nachhaltiger und wirksamer Faktor. Und das, obwohl sie kein in Erlassen geregeltes Organ der Schulverfassung ist. Diese organisatorische Offenheit bietet durchaus Chancen. Vor dem Hintergrund der Gesamtverantwortung des Schulleiters bzw. der Schulleiterin (§ 43.1 NSchG) kann die Schule eine Steuergruppe einsetzen, ihre Zusammensetzung festlegen, ihr Aufgaben übertragen und ihr einen Platz in der organisatorischen Struktur der Schule zuweisen.

Diese Chancen sind aber auch ein Hort für Risiken: Überforderung, unklare Zuständigkeiten, Verselbständigungstendenzen. Welchen Umfang an Verantwortung eine Steuergruppe in einem schulischen System übernehmen kann, hängt auch von der Systemgröße ab. Jedes System hat dabei seine ganz eigenen Herausforderungen. Wie eine gelungene und zielführende Steuergruppenarbeit aussehen und verwirklicht werden kann, darum geht es in diesem Seminar.

Aus unseren Inhalten

- Steuergruppen und die Qualitätsentwicklung der Schule
- Gestaltungsfreiheit von Steuergruppen als Chance und Herausforderung
- Das mögliche Aufgabenportfolio von Steuergruppen
- Bildung und Förderung von Steuergruppen
- Schulganzes und Steuergruppe: notwendige Balance(n) finden
Fallvignetten Ihrer Steuergruppenarbeit besprechen



Seminartermine

21.08. + 22.08.2024

Seminarnummer 20018479

14 bis 17 Uhr

Preis 135 Euro

Teilnehmeranzahl ab 10

Referent Dr. Jörg Steitz-Kallenbach

www.bnw-schule.de/STG



Empfehlung

Diese Fortbildung empfehlen wir auch als schulinterne

Lehrer:innenfortbildung. Nehmen Sie hierfür gern Kontakt mit uns auf.

Weitere Hinweise zu **SchiLF** mit dem BNW finden Sie auf den ersten Seiten dieses Katalogs.



Schulleitung und Schulentwicklung

Vorbereitung für die Bewerbung auf ein Aufstiegsamt

Zielgruppe

Lehrkräfte und Schulführungskräfte aller Schulformen

Ihr Nutzen

Leitungsaufgaben an der Schule stellen Lehrkräfte vor ganz neue Herausforderungen. Nicht mehr nur der professionelle Umgang mit Schüler:innen wird erwartet, sondern auch gelingende Beziehungen zu Kolleg:innen und das Erreichen von strategischen Zielen.

Sie lernen, wie Sie für die Prüfung eine gute Unterrichtsstunde vorbereiten und durchführen und wie Sie sich optimal auf die weiteren Prüfungsteile vorbereiten können. Gleichzeitig bekommen Sie erstes Handwerkszeug, um in Ihrer neuen Funktion erfolgreich bestehen zu können.

Aus unseren Inhalten

- Rollenwechsel
- Der rechtliche Rahmen des Verfahrens
- Überblick über die Verfahrensbestandteile
- Unterrichtsqualität, Anforderungen an den Unterrichtsentwurf
- Qualitätsmanagement an Schulen und schulrechtliche Fragen als Teil des Gesprächs zum Amt
- Leitung von (Teil-)Konferenzen
- Beratung einer Lehrkraft im Unterricht



Seminartermine

Hannover

13.01.2025

Seminarnummer 20018484

9 bis 17 Uhr

Preis 145 Euro inkl. Mittagessen und Tagungsgetränke

03.09. + 04.09.2024

Seminarnummer 20018483

14 bis 17 Uhr

Preis 135 Euro

Teilnehmeranzahl ab 10

Referent Dr. Jörg Steitz-Kallenbach

www.bnw-schule.de/VBA



Schulleitung und Schulentwicklung

Die stellvertretende Schulleitung

Sicher agieren im Spannungsfeld zwischen Schulleitung und Kollegium

Zielgruppe

Angehende stellvertretende Schulleiter:innen aller Schulformen

Ihr Nutzen

Als stellvertretende Schulleitung agieren Sie in Ihrer speziellen Funktion im Spannungsfeld zwischen Schulleitung und Kollegium. Zum einen wird von Ihnen Führungshandeln erwartet, zum anderen beherrscht die kollegiale Lehrtätigkeit Ihren Schulalltag.

Vor dem Hintergrund der wechselnden Anforderungen in der Position zwischen Schulleitung und Kollegium reflektieren Sie in diesem Seminar Ihre „Sandwichposition“ und die unterschiedlichen Rollenanforderungen, die die Arbeit an den Schnittstellen zwischen Schulleitung und Kollegium mit sich bringt.

Das Ziel des Seminars ist es, Sie in Ihrer Rolle zwischen Vorgesetztem und Kolleg:innen zu stärken.

Aus unseren Inhalten

- Die Rolle der stellvertretenden Schulleitung: Identifikation und Integrität
- Fähigkeit zur Gestaltung wechselnder Zugehörigkeiten und wechselnder Rollen, Aushalten von eventuellen Rollenvermischungen
- Sensibilität für die Beratungs- und Vermittlungsfunktion zwischen Schulleitung und Kollegium
- An einem Strang ziehen – Übereinstimmung/Klarheit von Zielen, Aufgaben und Werten mit der Schulleitung
- Kommunikation: Offenheit, Vertrauen, Informations- und Feedbackkultur wertschätzend leben
- Schulleitung entlasten und Verantwortung übernehmen – Aufgaben an Kolleg:innen verbindlich delegieren (Managementkreislauf)
- Die Zusammenarbeit und Kommunikation zwischen Schulleitung und Kollegium stärken



Seminartermine

Oldenburg

15.08.2024

Seminarnummer 20018524

9 bis 17 Uhr

Preis 145 Euro inkl. Mittagessen und Tagungsgetränke

23.10. + 24.10.2024

Seminarnummer 20018525

14 bis 17 Uhr

Preis 135 Euro

Teilnehmeranzahl ab 10

Referentin Regina Groenewold

www.bnw-schule.de/StSL



Schulleitung und Schulentwicklung

Stärkung des Kollegiums durch integrative und wertschätzende Führung

Zielgruppe

Schulleitungen und Schulführungskräfte aller Schulformen

Ihr Nutzen

Das Gefühl von Wertschätzung und Sinnhaftigkeit bei Lehrkräften aller Schulformen gegenüber ihrer Tätigkeit ist dem Ergebnis verschiedener Studien zufolge oft nur gering ausgeprägt. Hinzu kommt eine stetige Zunahme an Aufgaben bei gleichzeitiger Verschlechterung der Bedingungen wie z. B. negative Bewertungen, Verhaltensprobleme von Schüler:innen und mangelnde Unterstützung durch Eltern.

Wie können Sie durch Ihre Führungsrolle Ihr Team unterstützen und gegenüber negativen Äußerungen von außen durch Gesellschaft, Eltern, Schüler:innen, usw. stärken? Ziel ist es, durch integrative und wertschätzende Führung die Resilienz Ihres Kollegiums zu stärken, die Freude an der Arbeit zu erhöhen und kollegiale Unterstützung zu fördern.

Aus unseren Inhalten

Was Sie in Ihrer Führungsrolle stärkt und zum Wohlbefinden des Kollegiums beiträgt:

- Integrative Führung – Sinn, Bedeutung und Nutzen für die Schulleitung
- Würdigendes Feedback geben
- Integrative Entscheidungsfindung/Akzeptanz von Entscheidungen
- Wertschätzende Ansprache und Klarheit auch in Krisensituationen
- Wahrnehmen und anerkennen von unterschiedlichen Stärken
- Gestalten und ritualisieren von Konferenzen und Besprechungen
- Sich in der eigenen Führungsrolle integer und gut fühlen



Seminartermine

04.12. + 05.12.2024

Seminarnummer VC20018527

14 bis 17 Uhr

Preis 135 Euro

Teilnehmeranzahl ab 10

Referentin Regina Groenewold

www.bnw-schule.de/IWF

Schulleitung und Schulentwicklung

Mitarbeitergespräche führen

Schulische Personalentwicklung, die individuell fördert, motiviert und wertschätzt

Zielgruppe

Schulleitungen und leitende Mitarbeiter:innen mit Personalverantwortung aller Schulformen

Ihr Nutzen

Das Führen von Mitarbeitergesprächen und die Personalentwicklung gehören zu den Kernaufgaben von Schulleitungen. Mitarbeitergespräche bieten eine relevante Möglichkeit, um das Kollegium sowie schulische Mitarbeiter:innen mit auf den Weg zu nehmen und beidseitiges Feedback für die gesamte Schulentwicklung positiv zu nutzen.

Durch dieses Führungsinstrument ist es möglich, die Kolleg:innen in einem individuellen, vertraulich geführten Gespräch besser kennenzulernen und dabei Wertschätzung, Förderung und ggf. auch kritischen Aspekten Raum zu geben.

Innerhalb dieses Seminars lernen Sie, das Führungsinstrument „Mitarbeitergespräche“ anzuwenden und sich in Ihrer Führungsrolle zu stärken – zum Wohle Ihres gesamten Teams und Schullebens.

Aus unseren Inhalten

- Sinn, Bedeutung und Nutzen für die Schulleitung und Mitarbeiter:innen
- Rahmenbedingungen/Setting/Zeitaspekte für Mitarbeitergespräche
- Phasen des Mitarbeitergesprächs
- Inhalte des Mitarbeitergesprächs wie Feedback, Reflexion, Ziele, Wünsche, Förderbedarfe usw.
- Bedeutung von Offenheit, Vertraulichkeit, Wertschätzung, Kritikfähigkeit, Transparenz und Agieren auf Augenhöhe in Mitarbeitergesprächen
- Formale Kriterien wie Protokollierung, gemeinsam Unterschriften und Verwahrung der Schriftstücke
- Vor- und Nachbereitung der Mitarbeitergespräche – insbesondere seitens der Schulleitung, aber auch aus Perspektive der schulischen Beschäftigten



Seminartermine

11.09. + 12.09.2024

Seminarnummer 20018526

14 bis 17 Uhr

Preis 135 Euro

Teilnehmeranzahl ab 10

Referentin Regina Groenewold

www.bnw-schule.de/MAG



Digitalisierung



Digitalisierung

Kontakt

BNW gGmbH

☎ 0511 367153-13

✉ lehrer.seminare@bnw.de

NEU!

ChatGPT als Werkzeug für kreative und effiziente Unterrichtsgestaltung

Zielgruppe

Lehrkräfte, pädagogische Fachkräfte und Schulleitungen aller Schulstufen und Schulformen.

Ihr Nutzen

Erfahren Sie, wie ChatGPT als leistungsstarkes Werkzeug für Kreativität und Effizienz in der Unterrichtsplanung eingesetzt werden kann. Diese Fortbildung richtet sich an Schulleitungen, Lehrkräfte und pädagogische Fachkräfte, die innovative Ansätze zur Gestaltung des Unterrichts suchen. Es werden Methoden vorgestellt, wie man ChatGPT nutzen kann, um Unterrichtseinheiten zu entwickeln, Projektarbeiten zu erstellen und kritisches und nachhaltiges Denken zu fördern.

Das Seminar hat das Ziel die Teilnehmer:innen mit den grundlegenden Fähigkeiten und Kenntnissen auszustatten, um ChatGPT in Ihre Unterrichtsplanung und -gestaltung zu integrieren.

Aus unseren Inhalten

- das Erstellen von personalisierten und differenzierten Lerninhalten, die den vielfältigen Bedürfnissen und Interessen der Schüler:innen gerecht werden
- ChatGPT als Möglichkeit den Unterricht interaktiver zu gestalten und Schüler:innen zur aktiven Teilnahme und kritischem Denken anzuregen
- praktische Anleitungen und Beispiele, wie ChatGPT zur Effizienzsteigerung der Unterrichtsvorbereitung beitragen kann
- Stärkung der digitalen Kompetenz der Lehrkräfte beim Einsatz von KI
- mögliche Inspirationen für den Einsatz dieser innovativen Technologie im Bildungsbereich



Seminartermine

26.09.2024

Seminarnummer 20018558

15.30 bis 18.30 Uhr

Preis 90 Euro

Teilnehmeranzahl ab 8

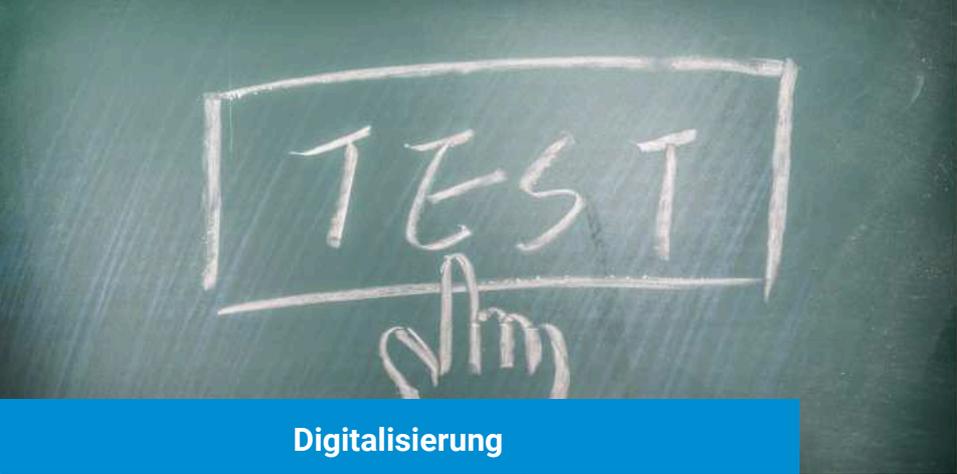
Referent André Kolley

www.bnw-schule.de/ChatGPT



Allgemeiner Hinweis

Bei Interesse könnte vorab ein Etherpad zur Abklärung von Wünschen, Fragen und Ideen für die Fortbildung eingerichtet werden. Ein kostenloser Account für ChatGPT ist für die Vor- und Nachbereitung von Vorteil.



Digitalisierung

Kontakt

BNW gGmbH

☎ 0511 367153-13

✉ lehrer.seminare@bnw.de

Alternative digitale Prüfungsformate

Zielgruppe

Schulleitungen und interessierte Lehrkräfte aller Schulformen

Ihr Nutzen

Digitale Möglichkeiten verändern das Lehren und Lernen. Es ist nicht mehr zeitgemäß, dass 30 Kinder zur gleichen Zeit die gleichen Inhalte abgefragt bekommen und dann jeder eine Note erhält, die über Fähigkeit und Unfähigkeit entscheidet.

Wollen wir so das Selbstbewusstsein unserer Schüler:innen aufbauen? – Nein!

In diesem Kurs wollen wir zeigen, welche Möglichkeiten es gibt, sinnvolle und zeitgemäße Alternativen zu finden und wie diese umgesetzt werden können. Schüler:innen durch Prüfungen stärken! Das ist das Ziel.

Wo sind die rechtlichen Spielräume und was ist möglich? Es ist Zeit, die Prüfungskultur der Realität anzupassen.

Aus unseren Inhalten

- Wir lernen alternative digitale Prüfungsformate kennen und diskutieren diese in der Gruppe
- Wie lässt sich das Potenzial von zeit- und unabhängigem Lernen ausschöpfen und welche Möglichkeiten gibt es?
- Inwiefern hilft uns die Digitalisierung, diese Möglichkeiten umzusetzen?
- Was ist erlaubt und inwieweit lässt sich der Handlungsspielraum erweitern?



Seminartermine

18.11.2024

Seminarnummer 20018577

14 bis 17 Uhr

Preis 120 Euro

Teilnehmeranzahl ab 8

Referent:in adiuvantis

www.bnw-schule.de/APF

In Kooperation mit



adiuuantis

Digitale Bildung leicht gemacht



Digitalisierung

Kontakt

BNW gGmbH

☎ 0511 367153-13

✉ lehrer.seminare@bnw.de

Das Medienbildungskonzept Ihrer Schule

Intensiv-Workshop

Zielgruppe

Schulleitungen, Multiplikatoren, Lehrkräfte

Ihr Nutzen

In diesem Intensiv-Workshop unterstützen wir Sie konsequent bei der Erarbeitung Ihres schuleigenen Medienbildungskonzeptes, nach den niedersächsischen Richtlinien für den „Digitalpakt Schule“ des Bundes.

Wir erarbeiten mit Ihnen Ihre Zielsetzung und Ihr Profil, besprechen Ihre perspektivische Unterrichtsentwicklung und mögliche schuleigene technische Ausstattung und vermitteln Ihnen Ideen von Fortbildungskonzepten. Auf Wunsch setzen wir auch gemeinsam Ihre Meilensteine.

Sollten Sie schon Entwürfe Ihres Medienbildungskonzeptes vorliegen haben, so können Sie diese nach Möglichkeit vier Tage vor Workshop-Beginn einreichen, damit eine Vorqualifizierung stattfinden kann.

Aus unseren Inhalten

- Zielsetzung und Profil
- Perspektivische Unterrichtsentwicklung
- Technische Ausstattung
- Fortbildungskonzepte
- Meilensteine (nach Wunsch)



Allgemeiner Hinweis

Auf Wunsch erhalten Sie vor und nach dem Workshop eine individuelle Beratung zu Ihrem Konzept.



Seminartermine

13.11.2024

Seminarnummer 20018576

14 bis 17 Uhr

Preis 500 Euro pro Schule
mit max. 3 Teilnehmern

Teilnehmeranzahl ab 2 Schulen

Referentin Dr. Stephanie
Kleta-Bohmann

www.bnw-schule.de/MBK

In Kooperation mit



adiuuantis

Digitale Bildung leicht gemacht



Digitalisierung

Kontakt

BNW gGmbH

☎ 0511 367153-13

✉ lehrer.seminare@bnw.de

Grundlagen des iPads kennen lernen und anwenden

Digital gestütztes Lehren und Lernen mit iPads

Zielgruppe

Schulleitungen und Lehrkräfte aller Schulformen

Ihr Nutzen

Das iPad kann die schulischen Erfolge maßgeblich verbessern! Aber wie wird dieses neue Hilfsmittel der Gegenwart und sicherlich auch der Zukunft im Schulunterricht eingesetzt?

Dieser Kurs lehrt die Grundfunktionen eines iPads, vermittelt die auf Logik aufbauende Bedienung der Oberfläche, führt in die grundsätzliche Bedienung mittels Vielfinger-Gesten und ihrer Kombination ein, erklärt die verschiedenen Dienste und wie Applikationen übergreifend für den Unterricht eingesetzt werden können. Wie kann ich in mehreren Programmen und Dokumenten gleichzeitig präsentieren und arbeiten? Wie benutze ich die immer wieder unterschätzte Software-Tastatur des iPads optimal für die verschiedenen Bereiche des Unterrichts? Welche der vielen unsichtbaren Schnittstellen kann ich direkt in der Klasse für den Live-Unterricht benutzen?

Aus unseren Inhalten

- Grundsätzliche Bedienung durch die Logik des Betriebssystems
- Organisation der Oberfläche für die verschiedenen Unterrichtsansprüche
- Eine-Sekunde-Regel; Zehn-Sekunden-Regel; Eine-Minute-Regel; Ein-Zentimeter-Regel
- Zwei-, drei-, vier-, fünf-Finger-Regeln
- Multitasking-Funktionen
- Digitale unsichtbare Schnittstellen: AirPlay, AirDrop und AirPrint
- Reader-Modus zum Präsentieren von Internetseiten
- Multitasking von Programmen und Dokumenten
- Dienste der gesprochenen Inhalte und deren diverse Anwendungen
- Tipps und Tricks für den digital gestützten Unterricht



Seminartermine

19.08. + 20.08.2024

Seminarnummer 20018579

14 bis 17 Uhr

Preis 230 Euro

Teilnehmeranzahl ab 8

Referent:in: adiuvantis

www.bnw-schule.de/iPadB



Allgemeiner Hinweis

Das iPadOS sollte für diesen Kurs auf dem neuesten Stand sein. Zusätzliche Apps sind nicht nötig.

In Kooperation mit



adiuvariantis

Digitale Bildung leicht gemacht



Digitalisierung

Kontakt

BNW gGmbH

☎ 0511 367153-13

✉ lehrer.seminare@bnw.de

Wie mache ich mit dem iPad einen guten Unterricht?!

für Fortgeschrittene

Zielgruppe

Schulleitungen und Lehrkräfte aller Schulformen

Ihr Nutzen

Wenn ich schon Grundkenntnisse für die Bedienung des iPads besitze, wie kann ich darauf aufbauend den Unterricht mit einem iPad verbessern? Wie sieht eine Schulstunde mit dem iPad aus? Hier kommt das Thema der Dokumentenverwaltung beziehungsweise „lebendige Dokumente“ ins Spiel!

Letztendlich dreht sich der digitale Unterricht immer nur um ein digitales Dokument! In diesem Kurs finden Sie diesbezüglich Antworten und auch weitere Anregungen, Impulse und Hilfestellungen, wie Sie Ihren digitalen Unterricht noch sinnvoller, motivierender und zeitgemäßer gestalten können. Sie erhalten im Anschluss ein Handout für die konkrete Anwendung.

Aus unseren Inhalten

- Wie wird auf dem iPad abgespeichert?
- Wie kann ich etwas umbenennen oder bewegen?
- Kann ich meine Office-Dokumente auf dem iPad einsetzen?
- Wie kann ich Dokumente im Unterricht verteilen und einsammeln?
- Was ist ein „lebendiges Dokument“?
- Wie kann ich meine Dokumente über einen Cloud-Dienst verwalten?
- Wie sieht es rechtlich mit der Benutzung eines Cloud-Services aus?
- Was ist ein gestalterischer Gedanke?
- Welche Vorteile habe ich damit gegenüber konventionellen Dokumenten, die eigentlich nur zum Ausdrucken (tote Dokumente) gemacht werden?
- Wie kann ich Bildschirmfotos und Bildschirmvideos auf dem iPad erstellen und bearbeiten?
- Wie kann ich Bilder, Videos und Töne zu einem „lebendigen Dokument“ machen und diese an die Schüler:innen austeilen, bearbeiten lassen und wieder einsammeln, um sie anschließend korrigiert und kommentiert an die Schüler:innen zurückzusenden?



Seminartermine

02.09. + 03.09.2024

Seminarnummer 20018578

14 bis 17 Uhr

Preis 230 Euro

Teilnehmeranzahl ab 8

Referent:in: adiuvantis

www.bnw-schule.de/iPadF



Allgemeiner Hinweis

Das iPadOS sollte für diesen Kurs auf dem neuesten Stand sein. Zusätzliche Apps sind nicht nötig.

In Kooperation mit



adiuuantis

Digitale Bildung leicht gemacht



Digitalisierung

Kontakt

BNW gGmbH

☎ 0511 367153-13

✉ lehrer.seminare@bnw.de

NEU!

Entdecken Sie die Zukunft des Lernens: KI für Lehrende und Schulleitung

Zielgruppe

Schulleitungen und Lehrkräfte aller Schulformen

Ihr Nutzen

Seien Sie dabei, wenn wir in unserer exklusiven Online-Schulung in die faszinierende Welt der künstlichen Intelligenz eintauchen!

Entdecken Sie innovative Methoden, wie KI den Bildungssektor revolutioniert und Ihre Schule auf die Zukunft vorbereitet.

Erleben Sie spannende Diskussionen, praxisnahe Anwendungsbeispiele und erhalten Sie wertvolle Einblicke, die Ihren Unterricht und Ihre Schulleitung auf ein neues Level heben.

Das Ziel der Online-Schulung ist es, Lehrende und Schulleitungen mit den Grundlagen und Anwendungsmöglichkeiten künstlicher Intelligenz im Bildungsbereich vertraut zu machen. Der Nutzen besteht darin, dass die Teilnehmer:innen innovative Methoden kennenlernen, wie KI den Bildungssektor bereichern kann, um Schule zukunftsorientiert zu gestalten. Praxisnahe Anwendungsbeispiele und Diskussionen ermöglichen wertvolle Einblicke, um Unterricht effektiver zu gestalten und Lernerfolge der Schülerschaft zu maximieren.

Melden Sie sich jetzt an und lassen Sie sich inspirieren!

Aus unseren Inhalten

- Richtig prompten
- Von der KI lernen
- Analyse der Techniken und Ergebnisse
- Einsatz in den verschiedenen Fächern
- Grenzen der Nutzung
- Rechtliche Hinweise



Seminartermine

17.09.2024

Seminarnummer 20018601

29.10.2024

Seminarnummer 20018602

14 bis 17 Uhr

Preis 120

Teilnehmeranzahl ab 8

Referent:in: adiuvantis

www.bnw-schule.de/ZukunftKI



Wichtiger Hinweis

Ein kostenloser Account für ChatGPT ist zwingend erforderlich.

In Kooperation mit



adiuvariantis

Digitale Bildung leicht gemacht



Digitalisierung

Kontakt

BNW gGmbH

☎ 0511 367153-13

✉ lehrer.seminare@bnw.de

Das iPad für Mathe und Naturwissenschaften und zielgerichtet einsetzen

Zielgruppe

Schulleitungen und Fachlehrkräfte weiterführender Schulen

Ihr Nutzen

Durch das iPad können komplizierte mathematische Vorgänge auf neue Art und Weise verdeutlicht werden. Besonders die Visualisierung von abstrakten Inhalten kann Schüler:innen wieder für Mathematik begeistern. Außerdem bietet es die Möglichkeit, digitale Versuche auszuführen, die man in der Natur niemals ausführen würde, wie zum Beispiel Explosionen. Zu den bisherigen Unterrichtskonzepten kommen neue unerwartete Möglichkeiten hinzu, um Naturwissenschaften didaktisch reflektierend, anspruchsvoll, vorstellungsorientiert und zeitgemäß zu betreiben. Besonders die Dokumentation an Hand von neuen Medien erleichtert die nachträgliche Analyse.

Aus unseren Inhalten

- Verwendung von Kamera und Mikrofon für die Aufzeichnung
- Erstellung verschiedener Arten von Präsentationen
- Filmtrailer, Erklärvideos, Podcasts
- Anwenden von verschiedenen Apps für die Visualisierung von Inhalten
- Messwerterfassung und Trackersysteme
- Veröffentlichung von Ergebnissen an Hand eines digitalen Buches
- Eigene Tests erstellen
- Versuche in Apps



Allgemeiner Hinweis

Das iPadOS sollte für diesen Kurs auf dem neuesten Stand sein. Zusätzliche Apps sind nicht nötig.



Seminartermine

12.08.2024

Seminarnummer 20018568

14 bis 17 Uhr

Preis 120 Euro

Teilnehmeranzahl ab 8

Referent:in adiuvantis

www.bnw-schule.de/iPadsMaNa

In Kooperation mit



adiuvariantis

Digitale Bildung leicht gemacht



Digitalisierung

Kontakt

BNW gGmbH

☎ 0511 367153-13

✉ lehrer.seminare@bnw.de

Das iPad im Sprachunterricht

iPad-Schulung

Zielgruppe

Schulleitungen und Lehrkräfte aller Schulformen

Ihr Nutzen

Das iPad stellt direkt beim Kauf diverse Techniken zur Verfügung, die im Fremdsprachenunterricht hervorragend eingesetzt werden können. Auch fächerübergreifend können sie sinnvoll zum Einsatz kommen.

Aber welche Möglichkeiten gibt es und wie kann ich sie ggf. aktivieren? Und wie kann ich sie an meine individuellen Bedarfe und jeweilige Schulform anpassen? Wir unterstützen Sie dabei!

Die Techniken des iPads ermöglichen sowohl den Lehrkräften als auch den Schüler:innen, Texte jeglicher Art und in allen Programmen von nativen Sprechern vorlesen und in jeder Sprache der Welt einsprechen zu lassen.

Durch das eingebaute Mikrofon der iPads kann man damit nicht nur sich selber kontrollieren und schulen, sondern auch eigene Schul-Podcasts und z.B. Hörspiele in verschiedenen Formaten selber erzeugen.

Aus unseren Inhalten

- Einstellungen des iPads bezüglich Sprache
- Anwendung der Dienste in den verschiedenen Applikationen
- Einstellungen der Tastatur für verschiedene Sprachen
- Anwendung und Einsatz des iPads für Lehrkräfte und Schüler:innen
- Kontrolle durch verschiedene Arten der Aufnahme
- Erstellung von verschiedenen Audio-Endformaten
- Plattformunabhängige Verteilung



Seminartermine

23.09.2024

Seminarnummer 20018572

14 bis 17 Uhr

Preis 120 Euro

Teilnehmeranzahl ab 8

Referent:in adiuvantis

www.bnw-schule.de/iPadSprache



Allgemeiner Hinweis

Das iPadOS sollte für diesen Kurs auf dem neuesten Stand sein. Zusätzliche Apps sind nicht nötig.

In Kooperation mit



adiuvariantis

Digitale Bildung leicht gemacht



Digitalisierung

Kontakt

BNW gGmbH

☎ 0511 367153-13

✉ lehrer.seminare@bnw.de

Das iPad in den Gesellschaftswissenschaften

iPad-Schulung

Zielgruppe

Schulleitungen und Lehrkräfte aller Schulformen

Ihr Nutzen

In diesem Seminar geht es um Techniken, die das iPad grundsätzlich für Erdkunde, Geschichte und Sozialwissenschaften zur Verfügung stellt. Durch ihren Einsatz können die schon beim Kauf vorhandenen diversen Techniken die Fächer der Gesellschaftswissenschaften sehr bereichern.

Wir erkunden deshalb gemeinsam die Karten-App, die Bildschirmvideoaufnahme, die iWork-Programme, die Übersetzen-App sowie die Sprachmemos und erstellen anschließend gemeinsam digitale, mediale Inhalte, die wir dann an verschiedene Situation in den unterschiedlichen Gesellschaftswissenschaften anpassen.

Die Techniken ermöglichen Ihnen und Ihren Schüler:innen, Inhalte jeglicher Art, auch eigene Animationen, in vielen Programmen einzusetzen, um zeitgemäße digitale Dokumente oder auch Quizze zu erstellen. Diese lebendigen Dokumente führen auch zu einer Steigerung der Kreativität und Motivation im Unterricht.

Aus unseren Inhalten

- Die Karten-App: viel mehr als ein Routenplaner
- Bildschirmvideoaufnahmen erstellen und einsetzen
- Mit eigenen Animationen den Sachverhalt besser erklären
- Anwendung und Einsatz des iPads für Lehrkräfte und Schüler:innen
- Einbetten von Web-Videos ohne Werbung
- Bildergalerien sinnvoll einsetzen
- Den Apple-Pencil nicht nur als Schreibstift nutzen



Seminartermine

30.09.2024

Seminarnummer 20018573

14 bis 17 Uhr

Preis 120 Euro

Teilnehmeranzahl ab 8

Referent:in adiuvantis

www.bnw-schule.de/iPadGeSe



Allgemeiner Hinweis

Das iPadOS sollte für diesen Kurs auf dem neuesten Stand sein. Zusätzliche Apps sind nicht nötig.

In Kooperation mit



adiuvariantis

Digitale Bildung leicht gemacht



Digitalisierung

Kontakt

BNW gGmbH

☎ 0511 367153-13

✉ lehrer.seminare@bnw.de

Das iPad in der Förderschule

iPad-Schulung

Zielgruppe

Schulleitungen und Lehrkräfte von Förderschulen

Ihr Nutzen

Diverse Möglichkeiten, wie Sie ein iPad in Förderklassen einsetzen können, sind bereits beim Kauf eines solchen gegeben. Das ist vielen Lehrkräften gar nicht bewusst! Wir zeigen Ihnen in dieser Fortbildung, wie Sie die Techniken, die das iPad grundsätzlich bietet, sinnvoll in der Förderschule zum Einsatz bringen können. Wir erkunden gemeinsam, welche Bedienungshilfen vorhanden sind, wie man sie aktiviert und wie sie an individuelle, persönliche Lebenssituationen Ihrer Schüler:innen sowie verschiedene Situationen im Schulalltag angepasst werden können.

Die zur Verfügung gestellten Techniken ermöglichen es, jegliche Funktionen in allen Programmen auf dem iPad so ausführen zu lassen, dass das iPad auch mit einer Behinderung einfach bedient werden kann – ganz an die individuellen Bedürfnisse der oder des Nutzenden angepasst.

In diesem Seminar thematisieren wir verschiedene Szenarien einer solchen Bedienung und gehen auf z. B. Beeinträchtigungen im Sehen und Hören, auf eingeschränkte physische und motorische Fähigkeiten und auch Autismus ein. Nutzen Sie das iPad so, dass Sie und Ihre Schüler:innen davon profitieren!

Aus unseren Inhalten

- Einstellungen des iPads bei verschiedenen Beeinträchtigungen
- Anwendung der Dienste in den verschiedenen Applikationen
- Einstellungen der verschiedenen Eingabemethoden
- Anwendung und Einsatz des iPads für Lehrkräfte und Schüler:innen
- Fernkontrolle der Schüler-iPads
- Motivationsmöglichkeiten durch Augmented Reality
- Spielerisch das Gelernte umsetzen

Zusätzliche kostenlose Apps wie Classroom, GarageBand, iMovie, Clips, Freeform, Keynote, Pages und Numbers sollten auf dem iPad in der neuesten Version installiert sein.



Seminartermine

16.09.2024

Seminarnummer 20018571

14 bis 17 Uhr

Preis 120 Euro

Teilnehmeranzahl ab 8

Referent:in adiuvantis

www.bnw-schule.de/iPadFoS



Allgemeiner Hinweis

Das iPadOS sollte für diesen Kurs auf dem neuesten Stand sein. Zusätzliche Apps sind nötig.

In Kooperation mit



adiuuantis

Digitale Bildung leicht gemacht

Digitalisierung

Medienkompetenz und Demokratiebildung in Berufsschulen

Thematische iPad Schulung

Zielgruppe

Schulleitungen und Lehrkräfte aller Berufsbildenden Schulen

Ihr Nutzen

Demokratiebildung wird per Erlass an niedersächsischen Schulen gefordert. Dieser stellt auch den thematischen Rahmen für unser Seminar dar.

Das Anknüpfen an ihre eigene Lebensrealität ist für Schüler:innen zentral, weshalb in dieser Veranstaltung implizit auch die Inhalte „Identität und Pluralismus“, „Selbstbestimmung und Autorität“, „Gleichwertigkeit und Solidarität“ oder „Interessen und Beteiligung“ behandelt werden.

Im ersten Teil der Fortbildung geht es um ein (Kennen-)Lernen ÜBER Medien. Wir klären, was mit meinen/unseren Daten im WorldWideWeb passiert und welche Konsequenzen unser Verhalten im Netz hat. Wir durchleuchten, wie Algorithmen auf Sozialen Netzwerken funktionieren und machen die Zusammenhänge verständlich.

Im zweiten Teil des Seminars geht es um das Unterrichten MIT Medien, wie Medien/Ton- und Video-Erstellungen (Podcast, Erklärvideos, Clips, Hörspiele etc.) sowie die Erstellung von „lebendigen Dokumenten“ (Medien in Dokumente einbetten).

Aus unseren Inhalten

- Algorithmen auf Sozialen Netzwerken
- Verhalten im Netz
- Datenklau
- Video-Ton-Erstellungen wie Podcasts, Erklärvideos, Clips, Hörspiele
- Erstellung von lebendigen Dokumenten



Seminartermine

28.10.2024

Seminarnummer 20018574

14 bis 17 Uhr

Preis 120 Euro

Teilnehmeranzahl ab 8

Referent:in adiuvantis

www.bnw-schule.de/iPadBBS

In Kooperation mit



adiuvariantis

Digitale Bildung leicht gemacht



Spielerischer Einsatz von iPads in der Grundschule

Zielgruppe

Schulleitungen und Lehrkräfte an Grundschulen

Ihr Nutzen

In diesem Kurs lernen Sie den ersten und spielerischen Einsatz von iPads im Unterricht mit Grundschüler:innen ab der ersten Klasse.

Wie lässt sich das iPad motivierend auch für Kinder einsetzen, die noch gar nicht schreiben oder lesen können? Wie kann ich sinnvolle und sensible Schritte in die Digitalisierung gehen, ohne auf haptische und humanbildende Inhalte zu verzichten?

Das ist das Ziel des Kurses: Wir wollen Sie befähigen, die ersten digitalen Schritte mit Sinn und Verstand zu gehen und aufzubauen.

Aus unseren Inhalten

- Digitalisierung sinnvoll und klug einsetzen
- Erste Schritte gehen
- Avatare erstellen
- Schreiben ohne schreiben zu können
- Lesen ohne lesen zu können
- App-Design erstellen
- Kinder fordern, aber nicht überfordern



Allgemeiner Hinweis

Das iPadOS sollte für diesen Kurs auf dem neuesten Stand sein. Zusätzliche Apps sind nicht nötig.



Seminartermine

26.08.2024

Seminarnummer 20018569

14 bis 17 Uhr

Preis 120 Euro

Teilnehmeranzahl ab 8

Referent:in adiuvantis

www.bnw-schule.de/iPadsGS

In Kooperation mit



adiuuantis

Digitale Bildung leicht gemacht



Digitalisierung

Kontakt

BNW gGmbH

☎ 0511 367153-13

✉ lehrer.seminare@bnw.de

Motivation und Kreativität im Klassenzimmer fördern mit iPads

Zielgruppe

Schulleitungen und Lehrkräfte aller Schulformen

Ihr Nutzen

Kreativitätsförderung ist als übergreifendes Bildungsziel in Lehr- und Rahmenplänen verankert und wird implizit und explizit von Lehrkräften gefordert. Durch den Einsatz von iPads im Unterricht wird der Ansatz „Jeder kann kreativ sein!“ in verschiedenen Bereichen forciert: sei es zeichnen, fotografieren, filmen oder sogar musizieren. In all diesen Bereichen wird die Kreativität durch Vereinfachung der Vorgänge in den dafür geschaffenen Apps gefördert. Durch die Anwendung von elementaren Grundregeln, durch die Software im Hintergrund ausgeführt, wird ein professionelles Endergebnis erzeugt, was die Motivation zum "weitermachen" fördert.

Die verschiedenen Bereiche sind eine tolle Möglichkeit, Gedanken oder Gefühle auszudrücken, für die Worte allein nicht ausreichen. Es geht also um grundlegende kreative Techniken. Sie ermutigen jeden, eigene Ausdrucksformen zu finden, kreatives Selbstvertrauen aufzubauen und ungekannnte Fähigkeiten zu entdecken. Indem man dieser Kreativität freien Lauf lässt, kann man neue Ideen ausformen und unter Umständen auch Probleme lösen sowie Möglichkeiten finden, in dieser Welt ein Zeichen zu setzen.

Aus unseren Inhalten

Steigerung der Motivation durch Verschachtelung von unterschiedlichen Techniken in verschiedenen Applikationen; Ausblick und Anwendung der verschiedenen Techniken; in welcher App kann ich diese Techniken anwenden?

Die Techniken beziehen sich auf folgende Maßnahmen:

Audio- und Videobearbeitung (aufnehmen, schneiden, verbessern, ausgeben); Ungewöhnliche Kombination der beiden Elemente in einer Anwendung; Einsatz der Erklärvideos durch die Lehrenden; Einsatz der Lernvideos durch die Lernenden; neue Einsatzmöglichkeiten für neue Unterrichtsszenarien



Seminartermine

04.11.2024

Seminarnummer 20018575

14 bis 17 Uhr

Preis 120 Euro

Teilnehmeranzahl ab 8

Referent:in adiuvantis

www.bnw-schule.de/iPadsMO

In Kooperation mit



adiuvariantis

Digitale Bildung leicht gemacht



Digitalisierung

Kontakt

BNW gGmbH

☎ 0511 367153-13

✉ lehrer.seminare@bnw.de

Augmented-Reality im Unterricht

iPads für AR nutzen

Zielgruppe

Schulleitungen und interessierte Lehrkräfte aller Schulformen

Ihr Nutzen

Augmented-Reality (AR) im Unterricht einzusetzen, klang vor kurzem noch undenkbar. Durch den Einsatz von iPads ist es mittlerweile kinderleicht geworden. Mit AR kann man die Grenze zwischen Phantasie und der realen Welt verschwinden lassen. AR kann verändern, wie man arbeitet, lernt, spielt, einkauft und mit der Welt um sich herum interagiert. Damit kann man perfekt Dinge visualisieren, die ansonsten nicht oder nur umständlich zu sehen wären. Mit einem iPad sind realistische und interaktive AR-Erlebnisse möglich, die Unterstützung dafür ist direkt in den Geräten integriert und kann mit speziellen AR-Apps ausgeführt werden.

Aus unseren Inhalten

- Der Kurs nimmt die Teilnehmenden mit auf eine Reise in die dreidimensionale Welt und wie man sie in den Unterricht integrieren kann
- Es wird gemeinsam der Weg gegangen, der im Unterricht nötig ist, um AR sinnvoll einzusetzen
- Der konkrete Einsatz von AR wird dargestellt und welche Möglichkeiten es bei AR-Manipulationen gibt
- Den Teilnehmenden wird 3-D-Denken und Anwenden vermittelt und erklärt, wie es sich in den 3-Achsen X-Y-Z mit den Schüler:innen motivierend und entdeckend lernen lässt



Seminartermine

09.09.2024

Seminarnummer 20018570

14 bis 17 Uhr

Preis 120 Euro

Teilnehmeranzahl ab 8

Referent:in adiuvantis

www.bnw-schule.de/AR

In Kooperation mit



adiuvariantis

Digitale Bildung leicht gemacht



Digitalisierung

Kontakt

BNW gGmbH

☎ 0511 367153-13

✉ lehrer.seminare@bnw.de

Lernprozesse digital steuern und begleiten

Für mehr Motivation und Lernwirksamkeit

Zielgruppe

Steuergruppe, Jahrgangs- und Fachteams, interessierte Lehrkräfte

Ihr Nutzen

Unterricht im digitalen Zeitalter bedient sich digitaler Möglichkeiten, ersetzt analoge Formate, erweitert und ändert Möglichkeiten des Lehrens und Lernens und kreiert schließlich neue Aufgabenformate. Doch auch für diesen Unterricht gilt, dass er nur dann erfolgreich ist, wenn es Lehrenden und Lernenden gelingt, in einem Klima der Unterstützung, effizient geführt und kognitiv herausgefordert zusammenzuarbeiten.

Lernprozesse digital zu steuern und zu begleiten bedeutet also zunächst, die bekannten Basisdimensionen des Unterrichts digital zu denken und zu gestalten. Nach zwei Jahren Corona-Pandemie und immer wiederkehrendem Distanzunterricht ist dies zu einer Dauerherausforderung geworden.

Doch wie stellen Sie Transparenz in Lernprozessen her, wie fördern und fordern Sie Kollaboration, wie die Kommunikation unter allen Beteiligten? Wie ermöglichen Sie Feedback als Voraussetzung für die Planung nächster Schritte und wie können Sie ggf. Prüfungsformate neu konzipieren?

Aus unseren Inhalten

- Digitale Lernprozesse als Gestaltung guten Unterrichts verstehen
- Grundlegendes für die digitale Steuerung von Lernprozessen kennenlernen und erproben
- Kriterien für die Auswahl von Angeboten zur digitalen Begleitung von Lernprozessen kennenlernen und anwenden
- Den Dschungel der Optionen meistern, seiner Verführung widerstehen und Beschränkungen akzeptieren
- Eine Unterrichtseinheit als digitalen Lernpfad anlegen
- Ankerpunkte für differenzierende Elemente im Lernpfad identifizieren und entsprechende Angebote im Pfad integrieren
- Für Kollaboration, Kommunikation und Feedback geeignete digitale Angebote auswählen



Seminartermine

25.09. + 26.09.2024

Seminarnummer 20018485

14 bis 17 Uhr

Preis 135 Euro

Teilnehmeranzahl ab 9

Referent Dr. Jörg Steitz-Kallenbach

www.bnw-schule.de/DigiLP



Allgemeiner Hinweis

Für dieses Seminar sind grundlegende Hardware- und Gerätekenntnisse Voraussetzung.



Digitalisierung

Kontakt

BNW gGmbH

☎ 0511 367153-13

✉ lehrer.seminare@bnw.de

NEU!

SchiLF

Schulische Medienprävention – Methodenschulung und Kick-off-Workshop

Umgang mit exzessivem Medienkonsum und sozialen Netzwerken mit praktischer Erprobung

Zielgruppe

Lehrkräfte und Mitarbeitende der Schulsozialarbeit, die Präventionsmaßnahmen für Schüler:innen durchführen

Ihr Nutzen

In dieser Methodenschulung lernen Sie erprobte Methoden der schulischen Medienprävention kennen, die Sie eigenständig in Einzel- oder Gruppenarbeiten sowie Workshops für verschiedene Jahrgänge umsetzen können. Dadurch können Sie Medienpräventionsmaßnahmen nachhaltig im Präventionskonzept Ihrer Schule etablieren und an bestehende Maßnahmen zur Förderung der Medienkompetenz anknüpfen. Sie erhalten zudem Einblicke in jugendkulturelles Medienverhalten und die soziokulturellen Aspekte digitaler Medien. Darüber hinaus lernen Sie, pathologisches von exzessivem Medienverhalten zu unterscheiden und erhalten eine Vorstellung von ressourcenorientierten Präventionsmaßnahmen im Umgang mit sozialen Netzwerken und Medienkonsumverhalten.

Ihre Vorteile

- Methodenschulung für Lehrkräfte, Schulsozialarbeit und Peers
- Beratung zu curricularen Empfehlungen und didaktischer Jahresplanung
- Kick-off-Workshop (90 Min) für Klassenworkshops mit Referentenbeteiligung
- Unterstützung bei der Implementierung medienpädagogischer Präventionsmaßnahmen

Seminartermine

nach Absprache

Referent Jan Twelkmeyer-Wassmann

www.bnw-schule.de/MPMSWS

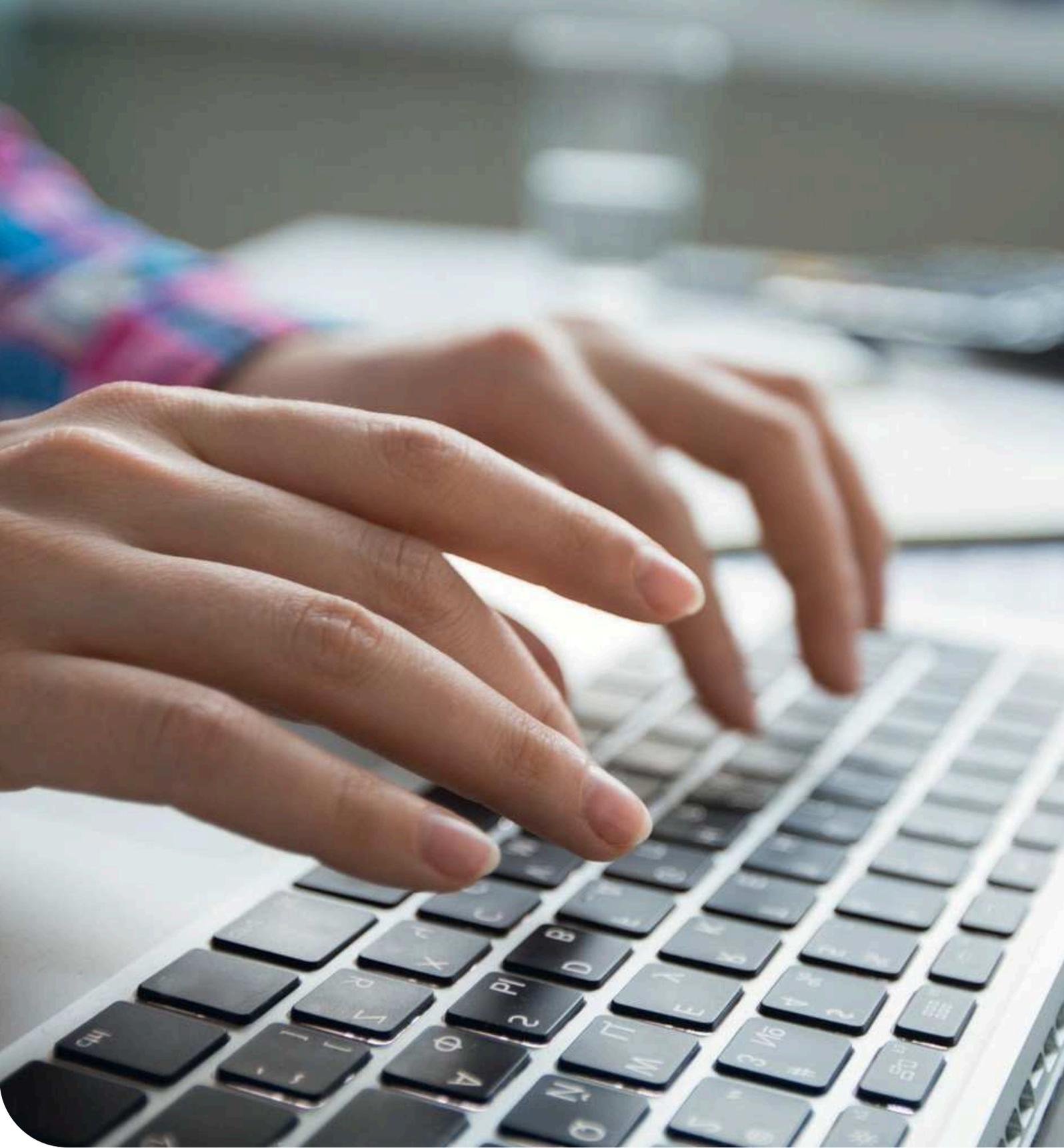
Aus unseren Inhalten

- Haltung zum eigenen Medienumgang entwickeln
- Thematische Warm-Ups und spielerische Elemente für Workshops
- Methoden zur Erfassung und Darstellung von Medienkonsummustern
- Sensibilisierung für digitale Kommunikation und Datenschutz
- Vermittlung von Medienkonsummustern
- Kreative Auseinandersetzung mit Medien und exzessivem Medienverhalten
- Methoden zur Stärkung eigener Ressourcen und Sozialkompetenzen
- Kennenlernen von Netzwerken und Hilfesystemen



Hinweis

Diese Fortbildung führen wir ausschließlich als schulinterne Lehrer:innenfortbildung durch. Nehmen Sie hierfür gern Kontakt mit uns auf. Weitere Hinweise zu SchiLF beim BNW finden Sie auf den ersten Seiten dieses Katalogs.



IT-Anwendung



IT-Anwendung

Kontakt

BNW gGmbH

☎ 0511 367153-13

✉ lehrer.seminare@bnw.de

IServ-Grundlagentraining für Admins

Die richtigen Einstellungen sind das A und O – wir zeigen Ihnen, worauf Sie bei der Administration der IServ Schulplattform achten müssen

Zielgruppe

Admins aus der Schule, die sich neu in das IServ- System einarbeiten oder ihre administrativen Basiskompetenzen auffrischen möchten. Achtung: Diese Veranstaltung richtet sich nicht an Schulträger!

Ihr Nutzen

Die richtige Systemkonfiguration, der regelmäßige Import von Benutzerdaten, die passgenauen Gruppenstrukturen sowie die korrekten Zuweisungen von Rollen, Rechten und Gruppenmerkmalen sind essenziell für die erfolgreiche Nutzung der IServ -Schulplattform. Doch wann empfiehlt sich der Import und wann das manuelle Anlegen von Benutzer:innen? Wie werden Importprofile korrekt erstellt? Und worin besteht eigentlich der Unterschied zwischen Rechten und Gruppenmerkmalen? Diese und weitere Fragen wird Ihnen unser Referent – ein erfahrener IServ-Admin aus der Schule – im Rahmen unserer Fortbildung beantworten.

Neben der Systemkonfiguration und der Benutzerverwaltung geht es aber auch um das Thema Netzwerkverwaltung. Denn richtig eingesetzt helfen Ihnen die unterschiedlichsten IServ-Funktionen, administrative Tätigkeiten maßgeblich zu vereinfachen. Dank IServ-Modulen wie der Softwareverteilung können die Computer beispielsweise im Handumdrehen mit Betriebssystem und Software versorgt und ständig aktualisiert werden. Mithilfe der Geräte- und Drucker-verwaltung wird zudem das Hinzufügen, Konfigurieren und Verwalten von Geräten und Druckern zum Kinderspiel.

In Praxisphasen werden Sie Ihr neues Wissen immer wieder anwenden – zudem gibt es in unserer Veranstaltung jede Menge Raum für Fragen. Am Ende der Schulung werden Sie in der Lage sein, Ihre IServ Schulplattform optimal auf die jeweiligen Anforderungen und Abläufe in Ihrer Schule zu konfigurieren.

Aus unseren Inhalten

Möglichkeiten der Systemkonfiguration, Einführung in die IServ-Benutzerverwaltung

- Erstellen von Importprofilen
- Import von Benutzer:innen
- Verwalten von Gruppen
- Sinnvolle Gruppenmerkmale, Rollen & Rechte

Einführung in die IServ-Netzwerkverwaltung

- Geräteverwaltung
- Druckerverwaltung
- Softwareverteilung

Hilfe für IServ-Admins

In Kooperation mit



Seminartermine

Hannover

19.08.2024

Seminarnummer 20018495

Oldenburg

27.11.2024

Seminarnummer 20018497

Osnabrück

06.11.2024

Seminarnummer 20018496

9 bis 16 Uhr

Preis 395 Euro inkl. Mittagessen und Tagungsgetränke

Teilnehmeranzahl ab 4

Referent IServ-Berater

www.bnw-schule.de/ISERV

Wichtige Hinweise

Die Teilnehmenden müssen über einen Admin-Zugang zur IServ Schulplattform ihrer Schule verfügen. Einige in der Fortbildung thematisierten Funktionen (Geräteverwaltung, Drucker-verwaltung, Softwareverteilung) können nur von Schulen genutzt werden, die die »IServ Local Cloud« (lokaler Server in der Schule) einsetzen.



IT-Anwendung

Kontakt

BNW gGmbH

☎ 0511 367153-13

✉ lehrer.seminare@bnw.de

Schulverwaltung mit DaNiS

Einsteigerkurs

Zielgruppe

Schulleitungen und Verwaltungskräfte

Ihr Nutzen

Seit Jahren wird den niedersächsischen Schulen das Schulverwaltungsprogramm „DaNiS“ als Nachfolgeprogramm für „Sibank für Windows“ kostenlos zur Verfügung gestellt. Es ermöglicht die Verwaltung aller relevanten Daten der Schüler:innen, deren Eltern bzw. Sorgeberechtigten sowie der Lehrkräfte einer Schule.

Zusätzlich kann in „DaNiS“ die Teilnahme am Kern- und Kurs-Unterricht erfasst werden. Ferner enthält „DaNiS“ eine ständig aktualisierte Schnittstelle zu „izn-Stabil“, die eine Übertragung der Daten in das niedersächsische Statistikprogramm ermöglicht.

Der Einsteigerkurs richtet sich an alle, die „DaNiS“ kennenlernen und mit dem Einsatz des Programms beginnen möchten.

Aus unseren Inhalten

- Vorstellung des Programms
- Datensicherung – Datenwiederherstellung
- Eingabe der Schüler:innen- und Elterndaten
- Der Gruppenwechsel – Schuljahresfortschreibung
- Schülerexport und -import
- Gremien
- Berichte und Listen
- Eingehen auf Fragen der Teilnehmenden



Grundkenntnisse über die Bedienung eines Windows-Rechners sind erforderlich.



Seminartermine

Braunschweig

14.08.2024

Seminarnummer 20018508

Göttingen

02.10.2024

Seminarnummer 20018512

Hannover

28.08.2024

Seminarnummer 20018509

Oldenburg

10.09.2024

Seminarnummer 20018511

Osnabrück

29.08.2024

Seminarnummer 20018510

29.10.2024

Seminarnummer 20018513

9 bis 16 Uhr

Preis 145 Euro inkl. Mittagessen und Tagungsgetränke

Teilnehmeranzahl ab 8

Referenten Henning Albrecht,
Joachim Leimbrock oder Kersten Feige

www.bnw-schule.de/DaNiSB



Schulverwaltung mit DaNiS

Aufbaukurs

Zielgruppe

Schulleitungen und Verwaltungskräfte

Ihr Nutzen

Der Aufbaukurs richtet sich an all diejenigen, die bereits erste Erfahrungen mit dem Schulverwaltungsprogramm „DaNiS“ gemacht haben. Die Inhalte des Einsteigerkurses sollten bekannt sein und beherrscht werden.

Die Inhalte des Aufbaukurses werden weitgehend durch die Teilnehmenden bestimmt. Frei nach dem Prinzip:

„Sie fragen, der Referent antwortet.“

Die Inhalte sind auf Wunsch innerhalb des Aufbaukurses beliebig erweiterbar.

Aus unseren Inhalten

- Datenim und -export
- Logo der Schule
- Fächer und Kurse
- Eigenschaftsfelder in DaNiS
- Filter
- Eigene Berichte erstellen bzw. verändern
- Serienbriefe in DaNiS
- Daten der Lehrkräfte



Seminartermine

Braunschweig

04.12.2024

Seminarnummer 20018517

Göttingen

22.01.2025

Seminarnummer 20018519

Hannover

23.10.2024

Seminarnummer 20018515

Oldenburg

10.12.2024

Seminarnummer 20018518

Osnabrück

03.09.2024

Seminarnummer 20018514

14.11.2024

Seminarnummer 20018516

9 bis 16 Uhr

Preis 145 Euro inkl. Mittagessen und Tagungsgetränke

Teilnehmeranzahl ab 8

Referenten Henning Albrecht,
Joachim Leimbrock oder
Kersten Feige

www.bnw-schule.de/DaNiSA



DaNiS_online – die Arbeit mit dem Schulverwaltungsprogramm DaNiS

Schulverwaltung mit DaNiS in vier Online-Modulen

Zielgruppe

Schulleitungen und Verwaltungskräfte

Ihr Nutzen

Nach Bedarf einzelne Online- Module wählen und buchen:

MODUL 1

Die Inhalte dieses Moduls sind **grundlegend** für die weiteren Module. Das Modul ist besonders geeignet und unverzichtbar für Neueinsteiger:innen.

- Vorstellung von DaNiS
- Hilfen zu DaNiS
- Datensicherung/Datenwiederherstellung
- **Schülerbewegungen:**
Aufnahme von Schüler:innen, Weggang von Schüler:innen, Klassen-/ Gruppenwechsel innerhalb der Schule, Personen suchen
- **Lehrkräfte und weiteres Personal:**
Eingabe, Lehrer:innendaten importieren, Lehrer:innen-Berichte

MODUL 2

- **Gremien:**
Eingabe von Gremienmitgliedern, Gremienberichte
- **Standard-Berichte:**
Berichtsstufen, Berichtskategorien, Schüler:innen-Berichte,
- Freie Listen, Berichts-Vorschau speichern, Berichte einmalig verändern

- **Datenschutz:**
Schuljahr löschen, personenbezogene Daten löschen
- **Infektionsschutz:**
Bögen ausfüllen, Infektionsschutz-Berichte

MODUL 3

- **Eigenschaften:**
definieren, den Schüler:innen zuordnen
- **Belegungen:**
Fächer und Kurse definieren, Fächer und Kurse den Schüler:innen zuordnen, Kursberichte
- **Datenexport:**
im „DaNiS-Format“ und im „csv-Format“ (einzelne und Gruppen)
- **Filter:** definieren, anwenden
- **Datenimport:**
im „DaNiS-Format“ (einzelne und Gruppen), im csv-Format (einzelne und Gruppen), von Kurswahlen

MODUL 4

- **Eigene Berichte:**
Berichte-Fenster, Berichte dauerhaft verändern, Logo oder Briefkopf einfügen, Berichte downloaden und in die Datenbank integrieren



Seminartermine

Modul 1

03.09.2024

Seminarnummer 20018504

Modul 2

29.10.2024

Seminarnummer 20018505

Modul 3

26.11.2024

Seminarnummer 20018506

Modul 4

14.01.2025

Seminarnummer 20018507

9 bis 13 Uhr

Preis pro Modul 85 Euro

Teilnehmeranzahl ab 6

Referent Henning Albrecht

www.bnw-schule.de/DaNiSO1

www.bnw-schule.de/DaNiSO2

www.bnw-schule.de/DaNiSO3

www.bnw-schule.de/DaNiSO4



IT-Anwendung

Kontakt

BNW gGmbH

☎ 0511 367153-13

✉ lehrer.seminare@bnw.de

DaNiS zum Schuljahresbeginn

Belegungen und Statistik

Zielgruppe

Schulsekretär:innen

Ihr Nutzen

Dieser Online-Kurs behandelt die Arbeiten im DaNiS-Programm, die für die tägliche Arbeit zu Beginn eines neuen Schuljahres von Nutzen sind. Es geht um die Belegungen (Fächer und Kurse) und die Statistik.

Vermittelt wird, wie Fächer und Kurse definiert und den einzelnen Schüler:innen zugeordnet werden können. Diese Zuordnungen ermöglichen die hilfreiche Nutzung entsprechender Berichte und eine vollständige Übertragung der Daten in das Statistik-Modul.

Des Weiteren wird das Verfahren der Statistik-Erstellung erläutert und demonstriert. Es wird gezeigt, welche Eintragungen in DaNiS für die Übergabe an das Statistik-Modul "Stabil" notwendig beziehungsweise wünschenswert sind.

Aus unseren Inhalten

- Belegungen: Fächer und Kurse definieren und zuordnen
- Nutzung entsprechender Berichte
- Übertragung der Daten in das Statistik-Modul
- Statistik-Erstellung
- Eintragungen für die Übergabe an das Statistik-Modul „Stabil“



Seminartermine

12.08.2024

Seminarnummer 20018503

27.08.2024

Seminarnummer 20018502

15 bis 16:30 Uhr

Preis 55 Euro

Teilnehmeranzahl ab 8

Referenten

Henning Albrecht oder Kersten Feige

www.bnw-schule.de/DBS



IT-Anwendung

Kontakt

BNW gGmbH

☎ 0511 367153-13

✉ lehrer.seminare@bnw.de

Stundenplanung mit Untis 2024

Teil I

Zielgruppe

Schulleitungen und Stundenplankoordinator:innen aller Schulformen

Ihr Nutzen

Dieses Seminar richtet sich an Einsteigende in die Stundenplanung. Im Rahmen dieser eintägigen Schulung lernen Sie Untis als Werkzeug der Stundenplanung systematisch und von Anfang an kennen. Sie erhalten im Laufe der Fortbildung einen Überblick über die wichtigsten Funktionen des Programms. In diesem Seminar arbeiten wir mit verschiedenen speziell vorbereiteten Dateien, die eine Beispielschule abbilden.

In intensiven Übungsphasen vertiefen Sie die vermittelten Inhalte, die für eine selbständige und erfolgreiche Stundenplanung mit Untis entscheidend sind.

Aus unseren Inhalten

- Das Zeitraster und weitere wichtige Einstellungen
- Eingabe der Stammdaten (Klassen, Lehrkräfte, Fächer und Räume)
- Anlegen der Unterrichtsverteilungen
- Die manuelle Planung
- Gewichtung
- Strategien der Optimierung



Bei gleichzeitiger Buchung von aufeinanderfolgenden Präsenz-Terminen Stundenplanung Teil I und Teil II beträgt der Preis für beide Seminare zusammen 546 Euro inkl. MwSt.

Bei gleichzeitiger Buchung von aufeinanderfolgenden Online-Terminen Stundenplanung Teil I und Teil II beträgt der Preis für beide Seminare zusammen 526 Euro inkl. MwSt.

Allgemeiner Hinweis: Vorkenntnisse in Untis sind nicht erforderlich.



Seminartermine

Oldenburg

11.09.2024

Seminarnummer 20018543

9 bis 15 Uhr

Osnabrück

18.11.2024

Seminarnummer 20018544

9:30 bis 15:30 Uhr

Preis 332 Euro inkl. MwSt. inkl.

Mittagessen und Tagungsgetränke

Online

08.01.2024

Seminarnummer 20018545

10 bis 16 Uhr

Preis 322 Euro inkl. MwSt.

Referent:in Untis Niedersachsen

www.bnw-schule.de/SUntis

In Kooperation mit





IT-Anwendung

Stundenplanung mit Untis 2024

Teil II

Zielgruppe

Schulleitungen und Stundenplankoordinator:innen aller Schulformen

Ihr Nutzen

Dieses Seminar richtet sich an Stundenplaner:innen, die bereits erste Erfahrungen mit Untis gesammelt haben. Nach einer kurzen Wiederholung der Grundfunktionen befassen wir uns mit weiteren Aspekten der Stundenplanung und deren Umsetzung in Untis. Zahlreiche Aspekte, die in Teil I der Schulung bereits angesprochen wurden, werden in weiteren Details behandelt. Als Schwerpunkte seien hier die Unterrichtseingabe und die Anlage von Perioden erwähnt.

Im Laufe des Seminars arbeiten wir mit verschiedenen speziell vorbereiteten Dateien, die eine Beispielschule abbilden.

In intensiven Übungsphasen vertiefen Sie die vermittelten Inhalte, die für eine selbstständige und erfolgreiche Stundenplanung mit Untis entscheidend sind.

Aus unseren Inhalten

- Schuldaten und Zeitraster: Möglichkeiten und Detail-Einstellungen
- Eingabe der Stammdaten: Parametrisierung der Grunddaten, Importmöglichkeiten
- Anlegen von Unterricht: Unterrichtsgruppen, Befristungen, Stundentafel
- Die manuelle Planung
- Anlage von Perioden
- Strategien der Optimierung
- Ausgabe der Stundenpläne in verschiedenen Formaten



Bei gleichzeitiger Buchung von aufeinanderfolgenden Präsenz-Terminen Stundenplanung Teil I und Teil II beträgt der Preis für beide Seminare zusammen 546 Euro inkl. MwSt.

Bei gleichzeitiger Buchung von aufeinanderfolgenden Online-Terminen Stundenplanung Teil I und Teil II beträgt der Preis für beide Seminare zusammen 526 Euro inkl. MwSt.

Hinweis: Grundkenntnisse in Untis werden für diese Schulung vorausgesetzt.



Seminartermine

Oldenburg

12.09.2024

Seminarnummer 20018546

9 bis 15 Uhr

Osnabrück

19.11.2024

Seminarnummer 20018547

9:30 bis 15:30 Uhr

Preis 332 Euro inkl. MwSt. inkl.

Mittagessen und Tagungsgetränke

Online

09.01.2024

Seminarnummer 20018548

10 bis 16 Uhr

Preis 322 Euro inkl. MwSt.

Referent:in Untis Niedersachsen

www.bnw-schule.de/SUntisII

In Kooperation mit





IT-Anwendung

Kontakt

BNW gGmbH

☎ 0511 367153-13

✉ lehrer.seminare@bnw.de

Vertretungsplanung mit Untis 2024

Teil I

Zielgruppe

Schulleitungen und Stundenplankoordinator:innen aller Schulformen

Ihr Nutzen

Dieses Seminar richtet sich an Planer:innen, die die Vertretungsplanung mit Untis erledigen möchten. Im Rahmen dieser Schulung lernen Sie die Grundfunktionen des Moduls Vertretungsplanung in Untis kennen. Systematisch führen wir Sie durch die Struktur des Moduls und zeigen Ihnen Möglichkeiten, Ihre bisherige Arbeitsweise in der Vertretungsplanung in Untis umzusetzen. Im Laufe des Seminars arbeiten wir mit verschiedenen speziell vorbereiteten Dateien, die eine Beispielschule abbilden.

In intensiven Übungsphasen vertiefen Sie die vermittelten Inhalte, die für eine selbständige und erfolgreiche Vertretungsplanung mit Untis entscheidend sind.

Aus unseren Inhalten

- Das Einrichten von Fenstergruppen
- Anlage von Absenzgründen
- Eingabe von Absenzen
- Regelung offener Vertretungen über den Vertretungsvorschlag
- Betreuung und Vorziehung
- Das Erstellen von Vertretungslisten und -plänen für
- Schüler:innen sowie für Lehrkräfte (Vertretungsformate)



Bei gleichzeitiger Buchung von aufeinanderfolgenden Präsenz-Terminen Vertretungsplanung Teil I und Teil II beträgt der Preis für beide Seminare zusammen 546 Euro inkl. MwSt. Bei gleichzeitiger Buchung von aufeinanderfolgenden Online-Terminen Vertretungsplanung Teil I und Teil II beträgt der Preis für beide Seminare zusammen 526 Euro inkl. MwSt.

Allgemeiner Hinweis: Für die erfolgreiche Teilnahme an dieser Schulung werden Grundkenntnisse in Untis vorausgesetzt.



Seminartermine

Oldenburg

06.11.2024

Seminarnummer 20018550

9 bis 15 Uhr

Osnabrück

24.09.2024

Seminarnummer 20018549

15.01.2024

Seminarnummer 20018552

9:30 bis 15:30 Uhr

Preis 332 Euro inkl. MwSt. inkl.

Mittagessen und Tagungsgetränke

Online

11.12.2024

Seminarnummer 20018551

10 bis 16 Uhr

Preis 322 Euro inkl. MwSt.

Referent:in Untis Niedersachsen

www.bnw-schule.de/VUntisI

In Kooperation mit





IT-Anwendung

Kontakt

BNW gGmbH

☎ 0511 367153-13

✉ lehrer.seminare@bnw.de

Vertretungsplanung mit Untis 2024

Teil II

Zielgruppe

Schulleitungen und Stundenplankoordinator:innen aller Schulformen

Ihr Nutzen

Dieses Seminar richtet sich an Planer:innen, die bereits erste Erfahrungen mit dem Modul Vertretungsplanung in Untis gesammelt haben. Nach einer kurzen Wiederholung der Grundfunktionen befassen wir uns mit weiteren Aspekten der Vertretungsplanung und deren Umsetzung in Untis.

Aufbauend auf dem ersten Teil der Schulung werden weitere Aspekte der Vertretungsplanung angesprochen und vertieft. So wird u.a. die Arbeit mit Bereitschaften als Alternative zur „klassischen“ Vertretungsplanung vorgestellt. Aber auch die Vertretungszählung und -statistik findet ihren Platz in dieser Schulung. Im Laufe des Seminars arbeiten wir mit verschiedenen speziell vorbereiteten Dateien, die eine Beispielschule abbilden.

In intensiven Übungsphasen vertiefen Sie die vermittelten Inhalte, die für eine selbstständige und erfolgreiche Vertretungsplanung mit Untis entscheidend sind.

Aus unseren Inhalten

- Das Einrichten von Fenstergruppen
- Zählerführung: Einstellungen und Absenzgründe
- Veranstaltungen
- Bereitschaftsplanung
- Stammdatenansichten für den Druck der Zählung
- Der Planungsdialog für Funktionen, die über die „alltäglichen“ Vertretungsfälle hinausgehen
- Das Erstellen von Vertretungslisten für Schüler:innen sowie für Lehrkräfte (Vertretungsformate)
- Automatischer Monitor-HTML-Export für die Anzeige auf Monitoren



Bei gleichzeitiger Buchung von aufeinanderfolgenden Präsenz-Terminen WebUntis und WebUntis Klassenbuch beträgt der Preis für beide Seminare zusammen 546 Euro inkl. MwSt. Bei gleichzeitiger Buchung von aufeinanderfolgenden Online-Terminen WebUntis und WebUntis Klassenbuch beträgt der Preis für beide Seminare zusammen 526 Euro inkl. MwSt.



Seminartermine

Oldenburg

07.11.2024

Seminarnummer 20018554

9 bis 15 Uhr

Osnabrück

25.09.2024

Seminarnummer 20018553

16.01.2024

Seminarnummer 20018556

9:30 bis 15:30 Uhr

Preis 332 Euro inkl. MwSt. inkl.

Mittagessen und Tagungsgetränke

Online

12.12.2024

Seminarnummer 20018555

10 bis 16 Uhr

Preis 322 Euro inkl. MwSt.

Referent:in Untis Niedersachsen

www.bnw-schule.de/VUntisII

In Kooperation mit





IT-Anwendung

Kontakt

BNW gGmbH

☎ 0511 367153-13

✉ lehrer.seminare@bnw.de

WebUntis

Schulung für Administrator:innen

Zielgruppe

Diese Schulung richtet sich an alle WebUntis-Administrator:innen, die an ihrer Schule das WebUntis-Grundpaket einführen wollen bzw. eingeführt haben.

Ihr Nutzen

Ziel des Seminars ist, einen Überblick über die wichtigsten Konfigurationsmöglichkeiten von WebUntis zu bekommen, um das System zielgenau auf die Bedürfnisse der eigenen Schule abstimmen zu können.

Aus unseren Inhalten

Die folgenden Seminarinhalte werden an konkreten Aufgabenstellungen erarbeitet:

- Erste Schritte in WebUntis
- Vorbereitung von Untis für die Datenübergabe nach WebUntis: Schülergruppen, Perioden, etc.
- Datenübertragung von Untis nach WebUntis: richtiges Vorgehen und Vermeidung von „Stolperfallen“
- Anlegen von Benutzern und Benutzergruppen
- Rechtevergabe für Benutzergruppen und Sicherheitsrichtlinien
- Erstellen von Ansichten für Vertretungs-Monitore
- Layout-Optionen in Stundenplänen
- Vorstellung der „Spielwiese“ (= Testinstanz)



Seminartermine

Oldenburg

02.12.2024

Seminarnummer 20018539

9 bis 15 Uhr

Osnabrück

19.08.2024

Seminarnummer 20018537

9:30 bis 15:30 Uhr

Preis 332 Euro inkl. MwSt. inkl.

Mittagessen und Tagungsgetränke

Online

28.10.2024

Seminarnummer 20018538

10 bis 16 Uhr

Preis 322 Euro inkl. MwSt.

Referent:in Untis Niedersachsen

www.bnw-schule.de/WUG



Bei gleichzeitiger Buchung von aufeinanderfolgenden Präsenz-Terminen WebUntis und WebUntis Klassenbuch beträgt der Preis für beide Seminare zusammen 546 Euro inkl. MwSt. Bei gleichzeitiger Buchung von aufeinanderfolgenden Online-Terminen WebUntis und WebUntis Klassenbuch beträgt der Preis für beide Seminare zusammen 526 Euro inkl. MwSt.

In Kooperation mit



IT-Anwendung

Das WebUntis Klassenbuch

Schulung für Administrator:innen

Zielgruppe

Diese Schulung richtet sich an alle WebUntis-Administrator:innen, die an ihrer Schule das WebUntis-Modul Klassenbuch einführen wollen bzw. eingeführt haben.

Ihr Nutzen

Ziel des Seminars ist es, einen Überblick über die wichtigen Konfigurationsmöglichkeiten von WebUntis zu bekommen, um das System zielgenau auf die Bedürfnisse der eigenen Schule abstimmen zu können.

Aus unseren Inhalten

Die folgenden Seminarinhalte werden an konkreten Aufgabenstellungen erarbeitet:

- Vorbereitung von Untis für die Datenübergabe nach WebUntis
- Schülergruppen-Zuordnung in WebUntis
- Definition der für das Klassenbuch relevanten Stammdaten
- Rechtevergabe für Benutzergruppen im Rahmen des Klassenbuchs
- Grundeinstellungen zum Klassenbuch
- Die Arbeit mit dem Klassenbuch im Schulalltag
- Die Abwesenheitsverwaltung und das Berichtswesen im Klassenbuch

In intensiven Übungsphasen vertiefen Sie die vermittelten Inhalte, die für einen sicheren Umgang mit dem Klassenbuch entscheidend sind.

Seminartermine

Oldenburg

03.12.2024

Seminarnummer 20018542

9 bis 15 Uhr

Osnabrück

20.08.2024

Seminarnummer 20018540

9:30 bis 15:30 Uhr

Preis 332 Euro inkl. MwSt. inkl.

Mittagessen und Tagungsgetränke

Online

29.10.2024

Seminarnummer 20018541

10 bis 16 Uhr

Preis 322 Euro inkl. MwSt.**Referent:in** Untis Niedersachsenwww.bnw-schule.de/WKT

In Kooperation mit



Bei gleichzeitiger Buchung von aufeinanderfolgenden Präsenz-Terminen WebUntis und WebUntis Klassenbuch beträgt der Preis für beide Seminare zusammen 546 Euro inkl. MwSt. Bei gleichzeitiger Buchung von aufeinanderfolgenden Online-Terminen WebUntis und WebUntis Klassenbuch beträgt der Preis für beide Seminare zusammen 526 Euro inkl. MwSt.



IT-Anwendung

Kontakt

BNW gGmbH

☎ 0511 367153-13

✉ lehrer.seminare@bnw.de

Unterrichtsverteilung und Einsatzplanung mit Untis 2024

Seminar für Stundenplaner:innen und Schulleitungen

Zielgruppe

Schulleitungen (Unterrichtsverteiler:innen) und stellvertretende Schulleitungen (Stundenplaner:innen)

Ihr Nutzen

Dieses Seminar sollte von der Schulleitung und der Stundenplanerin/ dem Stundenplaner gemeinsam besucht werden.

Das Ziel des Seminars ist das gemeinsame Kennenlernen und erfolgreiche Bedienen von Werkzeugen für eine effiziente und komfortable Unterrichtsverteilung. So kann die „doppelte Buchführung“ der Unterrichtsverteilung und Wertrechnung, z. B. in parallel geführten Excel- und Wordtabellen, endgültig wegfallen.

Die Zusammenführung aller Informationen in einem Programm vermeidet Fehler und erleichtert den Überblick.

In intensiven Übungsphasen vertiefen Sie die vermittelten Inhalte, die für einen sicheren Umgang mit Untis 2024 entscheidend sind.

Aus unseren Inhalten

- Grundlagen: Stammdatenpflege und Unterricht
- Arbeiten mit Wochenstunden und Werten
- Lehrbefähigungen und Stundentafel
- Arbeitsumgebung Unterrichtsverteilung
- Unterrichtsvorschlag, Lehrervorschlag
- Die Unterrichtsmatrix – Unterrichtsverteilung im Überblick
- Die Optimierung von Bändern bzw. Lehrerteams in Kopplungen Ausgabe der Unterrichtsverteilung



Seminartermine

Osnabrück

20.11.2024

Seminarnummer 20018557

9:30 bis 15:30 Uhr

Preis 332 Euro inkl. MwSt. inkl.

Mittagessen und Tagungsgetränke

Teilnehmeranzahl ab 8

Referent:in Untis Niedersachsen

www.bnw-schule.de/UEUntis



Bitte bringen Sie eine aktuelle Untis-Datei mit. Grundkenntnisse in Stundenplanung mit Untis werden für diese Schulung vorausgesetzt.

In Kooperation mit





Unterrichtsentwicklung & Pädagogik



Kontakt

BNW gGmbH

☎ 0511 367153-13

✉ lehrer.seminare@bnw.de

Unterrichtsentwicklung & Pädagogik

Classroom-Management

Beziehungsförderung, Motivation und präventiver Umgang mit Unterrichtsstörungen

Zielgruppe

Schulleitungen und Lehrkräfte aller Schulformen

Ihr Nutzen

Erfolgreiche Lernprozesse von Schüler:innen können nur dann stattfinden, wenn der Unterricht möglichst störungsarm verläuft und echte, aktive Lernzeit gesichert wird. Der Leitungsstil einer Lehrkraft prägt entscheidend das Wohlbefinden, die Leistungsbereitschaft und den Lernerfolg der Schüler:innen. Das Seminar bietet Anregungen und Instrumente, um den eigenen Unterricht und die Klassenführung zu reflektieren und weiterzuentwickeln.

Eine weitere Komponente betrifft die Gestaltung der Beziehung zwischen Lehrenden und Lernenden als Voraussetzung für erfolgreiche Lern- und Lehrprozesse. Die Bedeutung der Beziehungsgestaltung beim Lernen wird in diesem Seminar somit ebenfalls durchleuchtet.

Aus unseren Inhalten

- Merkmale lernwirksamen Unterrichts
- Struktur reibungsloser Lehr- und Lernprozesse Präventiver Umgang mit Unterrichtsstörungen
- Implementierung von Verhaltensregeln
- Beziehungsförderung und -gestaltung
- Strategien für die Umsetzung im Schulalltag



Seminartermine

Oldenburg

14.01.2025

Seminarnummer 20018585

Hannover

18.09.2024

Seminarnummer 20018490

9 bis 17 Uhr

Preis 145 Euro inkl. Mittagessen und Tagungsgetränke

Teilnehmeranzahl ab 10

Referent:in Verena Lennartz oder Günther Hoppe

www.bnw-schule.de/CMI



Schwierige Klassen, besondere Schüler:innen

Was tun?

Zielgruppe

Lehrkräfte der Primarstufe und Sek. I

Ihr Nutzen

Stress in der Schule entsteht in hohem Maße durch Konflikte mit einzelnen Schüler:innen oder damit verbunden auch ganzen Klassengruppen. Ziel des Seminars ist es, diesen Stress für alle Beteiligten, insbesondere für die Lehrkräfte, zu mildern.

Sie erhalten Anregungen und Hilfestellungen, um konfrontative Situationen besser und wirksamer bestehen und gestalten zu können.

Aus unseren Inhalten

- Menschenbilder/pädagogische Haltung
- Beziehung und Resonanz als Grundlage pädagogischen Handelns
- Schulung von Selbstkompetenzen und sozialen Kompetenzen
- Unterrichtsstörungen: Welche gibt es, wer ist daran beteiligt?
Neurobiologische Ursachen
- Programme zu Methoden des sozialen Lernens: Fokus Kollegium, Fokus Schüler:innen
- Reflexion des eigenen pädagogischen Handelns und Erweiterung der Methodenvielfalt
- Hilfen im konkreten Einzelfall
- Interventionsmöglichkeiten bei Unterrichtsstörungen



Seminartermine

Osnabrück

30.08.2024

Seminarnummer 20018491

9 bis 17 Uhr

Preis 145 Euro inkl. Mittagessen und Tagungsgetränke

Teilnehmeranzahl ab 10

Referenten Dorothea
und Henner Lesemann

www.bnw-schule.de/SKBS



Diese Fortbildung empfehlen wir auch als schulinterne Lehrer:innenfortbildung. Nehmen Sie hierfür gern Kontakt mit uns auf. Weitere Hinweise zu SchILF mit dem BNW finden Sie auf den ersten Seiten dieses Katalogs.



Unterrichtsentwicklung & Pädagogik

NEU!

Unterricht im Spiegel

Feedback zu Ihrem Unterricht und dessen Wirksamkeit

Zielgruppe

Lehrkräfte aller Schulformen

Ihr Nutzen

Fragen Sie sich manchmal, welchen Lernerfolg Ihr Unterricht hat? Sind Sie unsicher, ob Sie alle Schüler und Schülerinnen mit Ihrem Unterricht erreichen? Haben Sie längere Zeit nicht unterrichtet? Und wann haben Sie überhaupt zum letzten Mal eine Rückmeldung über Ihren Unterricht bekommen?

Nach aktueller pädagogischer Diskussion gibt es drei Schwerpunkte, nach denen „lernwirksamer Unterricht“ definiert wird. Dies sind: die „kognitive Aktivierung“, die „konstruktive Aktivierung“ sowie die „effektive Klassenführung! Wie gelingt es Ihnen, diese Aspekte in Ihrem Unterricht im Blick zu behalten und diesen gerecht zu werden?

Als langjähriger, begeisterter Fach-/Klassenlehrer und engagierter Lehrerausbilder für Grundschule und Sekundarstufe I biete ich Ihnen eine Unterrichtsbeobachtung mit Rückmeldegespräch auf Augenhöhe an. Im Laufe meines beruflichen Werdegangs als Lehrerausbilder und als Lehrkraft im Praktikum bei GHR 300 habe ich in unzähligen Rückmeldegesprächen viele positive Feedbacks sammeln und vor allem auch weitergeben können.

Gerne gebe ich Ihnen in einem persönlichen Vier-Augen-Gespräch eine individuelle, aber vor allem transparente und vertrauensvolle Rückmeldung, die sach- und kriterienbezogen ist. Ich teile Ihnen meine Beobachtungen zu der Wirksamkeit der o.a. Kriterien mit und bestärke Sie in Ihrem professionellen Tun.

Jedes Gespräch führe ich mit viel Wertschätzung und konstruktiven Hinweisen. Diskretion ist für mich unerlässlich für eine offene und verlässliche Gesprächsatmosphäre. Die Ergebnisse der Unterrichtsbeobachtung bleiben selbstverständlich bei Ihnen als Lehrkraft.

Haben Sie Interesse? Dann nehmen Sie gerne Kontakt mit uns auf.



Seminartermine

nach Absprache

Referent Bernd Glüsenkamp



www.bnw-schule.de/USpiegel



Dieses Angebot ist begrenzt auf Stadt und Landkreis Osnabrück (individuelle Anfragen von Außerhalb sind möglich)!



Unterrichtsentwicklung & Pädagogik

Kontakt

BNW gGmbH

☎ 0511 367153-13

✉ lehrer.seminare@bnw.de

SchiLF

Interventionen bei Unterrichtsstörungen

Workshop

Zielgruppe

Lehrkräfte der Primarstufe und Sek. I

Ihr Nutzen

Störungsfreier Unterricht ist eine Illusion. Art und Häufigkeit der Störungen belasten Lehrkräfte jedoch auf unterschiedliche Art und Weise. Daher ist es hilfreich, das eigene Repertoire zu erweitern, um Störungen adäquat zu begegnen. Auch erscheint es unabdingbar, die eigene Betroffenheit zu reflektieren und durch präventive, kooperative und beziehungswirksame Methoden Einfluss zu nehmen.

Sie erhalten die Möglichkeit zum Austausch über konkrete Problemstellungen und Anregungen, um schwierige Unterrichtssituationen stressfreier zu bewältigen.

Aus unseren Inhalten

- Ursachen und Funktion von Unterrichtsstörungen: Neurobiologische, gesellschaftliche und geschlechtsspezifische Faktoren
- Pädagogische Handlungsmöglichkeiten:

a) Individuell:

Hilfen bei unterschiedlichem Störverhalten, Fallanalyse und mögliche Intervention, Interventionsfibel, Tipps zur Verbesserung der Lernumgebung

b) Klassenintern:

Programme „Ich schaffs!“, „Lubo aus dem All“, Sozialzielecenter, Klasse-Team-Spiel

- Durch Classroom-Management Störungen vermeiden: die eigene Rolle reflektieren, Eskalation und Deeskalation, Feedbackkultur, Verbale und nonverbale Interventionen
- Präventive Elternarbeit: Grundsteine für kooperative Förderplanung und Konfliktgespräche
- Ressourcen einbeziehen: Lernbegleitung und Stärkenanalyse



Seminartermine

nach Absprache

Referenten Dorothea
und Henner Lesemann

www.bnw-schule.de/IUS



Dieses Seminar führen wir ausschließlich als schulinterne Lehrer:innenfortbildung durch. Nehmen Sie hierfür gern Kontakt mit uns auf. Weitere Hinweise zu SchiLF beim BNW finden Sie auf den ersten Seiten dieses Katalogs.



SchiLF

Traumasesensible Unterstützung von Kindern und Jugendlichen

Entwicklung eines situationsgerechten Umgangs mit traumatisierten Kindern im schulischen Kontext

Zielgruppe

Lehrkräfte und pädagogische Fachkräfte aller Schulformen

Ihr Nutzen

Fast jede Lehrkraft hat mittlerweile die Situation erlebt, dass sie ein oder mehrere Kinder mit traumatischen Erfahrungen in ihre Klasse aufgenommen hat. Die Geschichten dahinter können dabei sehr unterschiedlich sein: Flucht, Krankheit, Trennung der Eltern oder Tod einer wichtigen Bezugsperson. Als Pädagog:innen ist es wichtig, dass wir diese Kinder traumasensibel unterstützen.

Dafür können wir eine innere Haltung entwickeln, die Vertrauen schafft und von Verlässlichkeit geprägt ist. Ebenso ist es wichtig, eine tragfähige Beziehung zu den betroffenen Kindern aufzubauen, die die richtige Balance zwischen Nähe und Distanz findet und somit eine gewisse Gelassenheit impliziert. Durch Professionalität in der Kommunikation haben wir die Chance auf Öffnung und Weiterentwicklung. Darüber hinaus ist die Gestaltung von organisatorischen Rahmenbedingungen und Ritualen gerade für diese Schüler:innen von enormer Wichtigkeit, da sie ihnen Sicherheit und Orientierung geben.

Deutlich werden muss an dieser Stelle aber auch: die traumatischen Erfahrungen unserer Schüler:innen bleiben, aber wir Pädagog:innen können das notwendige pädagogische Handwerkszeug erlernen, das ihnen weiterhilft und uns im Umgang mit ihnen stärkt und entlastet.

Aus unseren Inhalten

Traumasesensible Unterstützung durch

- Entwicklung einer inneren Haltung, geprägt von Vertrauen und Verlässlichkeit
- Beziehungsaufbau: richtige Balance zwischen Nähe und Distanz
- Professionalität in der Kommunikation
- Organisatorische Rahmenbedingungen und Rituale schaffen, die Sicherheit und Orientierung geben



Seminartermine

nach Absprache

Referenten Dorothea
und Henner Lesemann

www.bnw-schule.de/TUSF



Dieses Seminar führen wir ausschließlich als schulinterne Lehrer:innenfortbildung durch. Nehmen Sie hierfür gern Kontakt mit uns auf. Weitere Hinweise zu SchiLF beim BNW finden Sie auf den ersten Seiten dieses Katalogs.



Kontakt

BNW gGmbH

☎ 0511 367153-13

✉ lehrer.seminare@bnw.de

Unterrichtsentwicklung & Pädagogik

Schüler:innenmotivation – Die Lehrkraft als Beziehungsdidaktiker

Zielgruppe

Lehrkräfte aller Schulformen

Ihr Nutzen

Auf dem Tisch hängende Köpfe, saueröpfische Mienen, „Kein Bock“- Haltung – Unlust und Motivationsmangel sind bei Schüler:innen nicht selten ein schulischer Begleiter mit fatalen Folgen: Sie erschweren uns den Unterricht und führen bei den Betroffenen häufig zu schlechten Leistungen und damit zu schlechten Noten. Was dann wiederum einen erneuten Motivationsmangel zur Folge hat. Ein Teufelskreis ...! Doch wie motiviert man Schüler:innen eigentlich? Welche Faktoren spielen dabei eine Rolle? Was kann ich als Lehrkraft dabei tun? Wie kann ich meinen Unterricht motivierender gestalten? Wo sind meine Grenzen?

Diese Fragen stehen u. a. im Zentrum dieses Seminars, das Einblicke in Motivationstheorien sowie in Erkenntnisse der Hirnforschung gibt, klärt, was Schüler:innen motiviert und nicht motiviert – und vor allem die Bedeutung der Lehrkraft als „Beziehungsdiaktiker:in“ herausstellt: Was kann ich als Lehrkraft tun, um die Schüler:innen persönlich zu motivieren und ihr Selbstvertrauen zu stärken? Wie entwickle ich eine tragfähige SuS-Beziehung? Wie kommuniziere ich beziehungsfördernd? Wie gehe ich in Konflikten beziehungsfördernd vor?

Aus unseren Inhalten

- Einführung in psychologische Motivationstheorien und -prinzipien
- „Hard-Facts“: Was Schüler:innen motiviert/nicht motiviert – warum gehen SuS zur Schule? Warum lernen sie?
- Reflexion der Lehrkraft als Beziehungsdiaktiker:in und den damit verbunden Möglichkeiten der Motivation
- Merkmale einer beziehungsfördernden Haltung
- Beziehungsfördernde Kommunikation
- Konflikte beziehungsfördernd lösen



Seminartermine

11.11.2024

Seminarnummer 20018565

14 bis 17 Uhr

Preis 85 Euro

Teilnehmeranzahl ab 9

Referent Kristian Seewald

www.bnw-schule.de/SM01



Unterrichtsentwicklung & Pädagogik

Kontakt

BNW gGmbH

☎ 0511 367153-13

✉ lehrer.seminare@bnw.de

Schülermotivation – durch kooperatives Lernen

Zielgruppe

Lehrkräfte aller Schulformen

Ihr Nutzen

Auf dem Tisch hängende Köpfe, saueröpfische Mienen, „Kein Bock“- Haltung – Unlust und Motivationsmangel sind bei Schüler:innen nicht selten ein schulischer Begleiter mit fatalen Folgen: Sie erschweren uns den Unterricht und führen bei den Betroffenen häufig zu schlechten Leistungen und damit zu schlechten Noten. Was dann wiederum einen erneuten Motivationsmangel zur Folge hat. Ein Teufelskreis ...! Doch wie motiviert man Schüler:innen eigentlich? Welche Faktoren spielen dabei eine Rolle? Was kann ich als Lehrkraft dabei tun? Vor allem: Wie kann ich meinen Unterricht motivierender gestalten? Hier rücken kooperative/ kollaborative Lernmethoden in den Fokus. Sie fördern in hohem Maße Interaktion und Kommunikation von Schüler:innen und wirken sehr motivierend im Unterricht.

Neben theoretischen Kenntnissen zum kooperativen Lernen, wie den fünf Säulen, geht es in diesem Seminar vor allem um das Kennenlernen von größeren und kleineren (auch digitalen) kooperativen Methoden/ Techniken und Medien – und deren Einsatz und Nutzen im Unterricht.

Aus unseren Inhalten

- Grunddefinition von kooperativem Lernen
- Säulen des kooperativen Lernens
- Kooperative Methoden für den Unterricht
- Methoden der Paar-Gruppenbildung
- Planung von Unterricht mit kooperativen Methoden



Seminartermine

28.11.2024

Seminarnummer 20018566

14:00 bis 17:00 Uhr

Preis 85 Euro

Teilnehmeranzahl ab 9

Referent Kristian Seewald

www.bnw-schule.de/SMO2



Schülermotivation – durch Schülercoaching

Zielgruppe

Lehrkräfte aller Schulformen

Ihr Nutzen

Auf dem Tisch hängende Köpfe, saueröpfische Mienen, „Kein Bock“- Haltung – Unlust und Motivationsmangel sind bei Schüler:innen nicht selten ein schulischer Begleiter mit fatalen Folgen: Sie erschweren uns den Unterricht und führen bei den Betroffenen häufig zu schlechten Leistungen und damit zu schlechten Noten. Was dann wiederum einen erneuten Motivationsmangel zur Folge hat. Ein Teufelskreis ...! Doch wie motiviert man Schüler:innen eigentlich? Welche Faktoren spielen dabei eine Rolle? Was kann ich als Lehrkraft dabei tun? Nicht selten hängt die mangelnde Motivation damit zusammen, dass Schüler:innen sich die Sinnfrage stellen: Warum gehe ich eigentlich zur Schule? Welchen Sinn und Zweck hat das für mich? Diese Sinnfrage kann man mit den Schüler:innen erarbeiten, wenn diese dazu bereit sind – mittels Schüler:innencoaching.

Schüler:innencoaching arbeitet mit Herangehensweisen und Methoden des „normalen“ Coachings und kann dazu verwendet werden, mit Schüler:innen (Lebens-)ziele und Wege und Ressourcen dorthin herauszuarbeiten.

In diesem Seminar werden neben einem theoretischen Hintergrund zu Wirkweise, Methodik und Geling-Faktoren praktische Beispiele gezeigt und erprobt.

Aus unseren Inhalten

- Coaching: Definition
- Wirkweise von Coaching
- Gelingensbedingungen des Schüler:innencoachings
- Zielerarbeitungsmöglichkeiten im Coaching



Seminartermine

10.12.2024

Seminarnummer 20018567

14:00 bis 17:00 Uhr

Preis 85 Euro

Teilnehmeranzahl ab 9

Referent Kristian Seewald

www.bnw-schule.de/SM03



Schulalltag



Schulalltag

Auffrischung Schulrecht

Zulässig handeln, souverän agieren

Zielgruppe

Lehrkräfte aller Schulformen

Ihr Nutzen

Wie war das nochmal mit der Aufsichtspflicht? Und was muss noch mal in den Beschluss der Klassenkonferenz? Wann endet die Erziehungsmaßnahme und wo beginnt die Ordnungsmaßnahme? Was war die Ordnungsmaßnahmenleiter eigentlich noch? Und zählt es wirklich als Kindesentführung, wenn ich meine Schüler:innen nach Hause fahre, weil sie nach einer Klassenfahrt nicht abgeholt wurden?

Oftmals handeln wir intuitiv und stellen erst im Nachgang fest, dass etwas so oder so ähnlich nicht wirklich in Ordnung war. In Extremfällen wird sogar mit juristischen Konsequenzen gedroht.

In dieser Veranstaltung geht es um die Basiskenntnisse aus dem Bereich Schulrecht, die an konkreten Praxisbeispielen aufgefrischt werden sollen, um Vergessenes wieder präsent zu machen.

Aus unseren Inhalten

- Aufsichtspflicht
- Erziehungs- und Ordnungsmaßnahmen
- Rechte und Pflichten der Beamten/Beschäftigten
- Gremien der Schule
- Konferenzbeschlüsse und Anforderungen an deren Verfassung



Seminartermine

03.09.2024

Seminarnummer 20018522

15.10.2024

Seminarnummer 20018523

14:30 bis 17:30 Uhr

Preis 85 Euro

Teilnehmeranzahl ab 9

Referent Mo Yanik

www.bnw-schule.de/SR



NEU!

Schule ohne Rassismus

Rassismus in Schule erkennen, benennen und damit umgehen

Zielgruppe

Lehrkräfte aller Schulformen

Ihr Nutzen

Ziel dieser Fortbildung ist es, Ihnen/Ihrem Kollegium ein Verständnis für die vielfältigen Formen von Rassismus zu vermitteln, damit Sie rassistische Verhaltensweisen und Strukturen erkennen und benennen können. Dahingehend soll die Entwicklung von interkulturellen Kompetenzen gefördert werden, um dann ggf. auch angemessen auf rassistische Vorfälle und Diskriminierung in der Schule zu reagieren und präventive Maßnahmen zu ergreifen. Letztlich möchte diese Fortbildung auch aufzeigen, wie Sie Ihre Schüler:innen ermutigen, ihre Stimme gegen Rassismus zu erheben, und sie dabei zu unterstützen, sich für Vielfalt und mehr Inklusion einzusetzen.

Aus unseren Inhalten

- **Sensibilisierung für rassistische Strukturen und Vorurteile:** Analyse von Fallbeispielen rassistischer Vorfälle; Reflexion über Privilegien und deren Auswirkungen auf das schulische Umfeld in Form eines theoretischen Inputs
- **Förderung von interkulturellen Kompetenzen**
- **Interaktive Übungen:** Förderung des interkulturellen Verständnisses und Erfahrungsaustausch
- **Konfliktlösungsstrategien und Diskriminierungsprävention:** Fallbeispiele zu Konfliktlösung und Mediation in rassistischen Situationen; Maßnahmenpläne zur Prävention von Diskriminierung im Schulalltag; Konflikt-Training in interkultureller Sensibilität
- **Empowerment von Schüler:innen:** Methoden zur Stärkung der Selbstwahrnehmung und des Selbstbewusstseins; Strategien zur Förderung von Empathie und Solidarität unter Schüler:innen verschiedener Herkünfte
- **Antirassismus im Curriculum:** Erstellung von Unterrichtsmaterialien mit antirassistischer Perspektive; Integration von Antirassismus in Lehrpläne und Fachcurricula; Inputs zu Schulprojekten zur Förderung von Antirassismus in allen Fächern



Seminartermine

Hannover

21.10.2024

Seminarnummer 20018610

10 bis 16 Uhr

Preis 150 Euro inkl. Mittagessen und Tagungsgetränke

Online

19.08. + 20.08.2024

Seminarnummer 20018611

14:30 bis 17:30 Uhr

Preis 135 Euro

Teilnehmeranzahl ab 8

Referent Mo Yanik

www.bnw-schule.de/SoRass



Schulalltag

NEU!

Die Kunst der Raumgestaltung

Lernumgebungen wirkungsvoll gestalten

Zielgruppe

Schulleitung / Schulträger / Lehrkräfte

Ihr Nutzen

Sie sind unzufrieden mit ihrer Lernumgebung und möchten etwas an der Situation ändern? Es steht ein Umbau- oder Neubauprojekt in der Zukunft an und Sie möchten sich deshalb mit dem Thema „Lernraum“ intensiv auseinandersetzen? Für beide Fälle ist dieses Seminar bestens geeignet. Entdecken Sie die Bedeutung eines optimal gestalteten Lernraums und erfahren Sie weshalb der Klassenraum zu Recht als 'dritter Pädagoge' bezeichnet wird.

In diesem Seminar werfen wir einen Blick auf die grundlegenden Aspekte bedarfsgerechter Räume und ergründen dabei die Wichtigkeit, Pädagogen sowie Schüler und Schülerinnen in Gestaltungskonzepte einzubeziehen. Denn nur wenn die Bedürfnisse und Perspektiven der Nutzer erfasst und berücksichtigt werden, können wirklich bedarfsgerechte Lernumgebungen entstehen.

Treten Sie mit uns in den Diskurs und gestalten Sie Räume, die Lernen und Lehren unterstützen!

Aus unseren Inhalten

- Warum sind bedarfsgerechte Lernräume so wichtig fürs Lernen?
- Die wichtigsten Aspekte bedarfsgerechter Lernräume kennenlernen und verstehen
- Probleme in Räumen feststellen
- Lösungsansätze konzipieren
- Mit anderen Beteiligten über bedarfsgerechte Lernräume kommunizieren



Seminartermine

07.01. + 08.01.2025

Seminarnummer 20018500

14 bis 17 Uhr

Preis 165 Euro

Teilnehmeranzahl ab 8

Referentin Janina Nikolai

www.bnw-schule.de/KuRaum



Schulalltag

Kontakt

BNW gGmbH

☎ 0511 367153-13

✉ lehrer.seminare@bnw.de

NEU!

Klassenraumgestaltung nach dem Churer Modell

Zielgruppe

Schulleitung / Schulträger / Lehrkräfte von Grundschulen

Ihr Nutzen

Das Churer Modell der Klassenraumgestaltung ist eine innovative Herangehensweise, die darauf abzielt, Lernumgebungen in Grundschulen neu zu strukturieren.

Dieses Modell basiert auf der Idee, herkömmliche Klassenzimmer durch flexible und multifunktionale Räume zu ersetzen, um den Unterricht dynamischer zu gestalten. Anstatt starre Möbelanordnungen zu nutzen, werden bewegliche Möbel eingesetzt, um verschiedene Lernbereiche zu schaffen und den Raum an die spezifischen Bedürfnisse der Schüler und des Lehrpersonals anzupassen. Diese Flexibilität fördert die Interaktivität, Teamarbeit und individuelle Lernprozesse.

Die Klassenraumgestaltung nach dem Churer Modell unterstützt eine zeitgemäße Pädagogik, die sich auf Vielseitigkeit und Anpassungsfähigkeit konzentriert, um den Lernenden eine optimale Umgebung für ein effektives Lernen zu bieten.

Aus unseren Inhalten

- Erläuterung zum Churer Modell
- Raumgestaltungsgrundlagen
- Kostengünstige Lösungsvorschläge für Möblierung
- Kommunikationsgrundlagen für den Umgang mit Kollegen
- Gestaltungsprozess für den eigenen Klassenraum
- Gute Beispiele aus der Praxis



Seminartermine

14.08.2024

Seminarnummer 20018498

06.11.2024

Seminarnummer 20018499

14 bis 16 Uhr

Preis 75 Euro

Teilnehmeranzahl ab 6

Referentin Janina Nikolai

www.bnw-schule.de/Churer



Schulalltag

Beraten, miteinander sprechen und Konflikte lösen

Kommunikation und Gesprächsführung im schulischen Kontext

Zielgruppe

Lehrer:innen aller Schulformen, Sozialpädagog:innen und pädagogische Mitarbeiter:innen

Ihr Nutzen

Voneinander lernen, miteinander kommunizieren, Konflikte in Gesprächen bearbeiten und lösen- diese Tätigkeiten stellen das Gerüst schulischen Handelns dar. Das Seminar bietet die Möglichkeit, Methoden zu erlernen und Erkenntnisse zu gewinnen, die erfolgreiche Gespräche ermöglichen. Dabei geht es im ersten Teil des Seminars um die konstruktive Gesprächsführung mit Eltern und im zweiten Teil um die Erprobung vielfältig einsetzbarer Methoden in der Gesprächsführung mit Schüler:innen. Hierbei werden Situationen visualisiert und verschiedene Herangehensweisen zur Konfliktlösung praxisnah ausprobiert.

Aus unseren Inhalten

Gespräche mit Eltern

- Psychologische Modelle
- Bedingungen für konstruktive Gespräche und Grundhaltungen der Berater:innen
- Selbsteinschätzung hinsichtlich Beratungskompetenz und Feststellung des Qualifizierungsbedarfs
- Gesprächsphasen und Fragetechniken sowie Triadenübung zur Gesprächsführung
- Schwierige Beratungssituationen und -konstellationen
- Checklisten zur Vorbereitung einer konkreten Beratungssituation

Gespräche mit Schüler:innen

- Theorien zur Gestaltung von Beziehungen unter Berücksichtigung des Lebensalters
- Entwicklung und Reflexion erfolgreicher Fragetechniken
- Kennenlernen und erproben eines umfangreichen Methodenkoffers



Seminartermine

Oldenburg

25.11.2024

Seminarnummer 20018494

9 bis 17 Uhr

Preis 145 Euro inkl. Mittagessen und Tagungsgetränke

Teilnehmeranzahl ab 10

Referenten Dorothea und Henner Lesemann

www.bnw-schule.de/KoGe



Schulalltag

So gelingt der Einstieg für Quereinsteiger:innen

Qualifizierung für einen erfolgreichen Start in den neuen Beruf

Zielgruppe

Quereinsteiger:innen sowie Referendar:innen

Ihr Nutzen

In Niedersachsen werden in den Schulen zunehmend Quereinsteiger:innen eingestellt. Ohne sie würden Schulen noch deutlich mehr Stellen nicht besetzen können. So, wie der Quereinstieg organisiert wird, führt es allerdings zu vielen Problemen.

Quereinsteiger:innen sind auf ihren neuen Beruf, auf Pädagogik, Didaktik und Unterricht nur unzureichend vorbereitet. Viele haben Schwierigkeiten, sich problemlos in den Schulbetrieb einzufügen. Fortbildungen sind daher unerlässlich und unterstützen auch einen reibungslosen Schulablauf.

Das Seminar bereitet praxisorientiert vor und zeigt, wie man die Herausforderungen erfolgreich bestehen kann. Sie erfahren für Ihren Schulalltag und Unterricht konkrete Hilfen.

Aus unseren Inhalten

- Kompetenzen einer erfolgreichen Lehrkraft – und wie man sie erwirbt
- Merkmale lernwirksamen Unterrichts
- Unterricht vorbereiten, durchführen und nachbereiten – eine Checkliste
- Eine Klasse effektiv führen/Regeln und Routinen implementieren
- Handlungsleitfaden für den Umgang mit Konflikten
- Die 10 Todsünden einer Lehrkraft – und wie man sie vermeidet



Seminartermine

Hannover

12.09.2024

Seminarnummer 20018489

9 bis 17 Uhr

Preis 145 Euro inkl. Mittagessen und Tagungsgetränke

Teilnehmeranzahl ab 10

Referent Günther Hoppe

www.bnw-schule.de/QUE



Der Referent ist Buchautor und hat ein Praxishandbuch für Quereinsteiger:innen und Quereinsteiger verfasst.



Schulalltag

Kontakt

BNW gGmbH

☎ 0511 367153-13

✉ lehrer.seminare@bnw.de

NEU!

Sketchnotes - Visuelles Denken und Gestalten

Attraktive Plakate, Präsentationen und Protokolle gestalten

Zielgruppe

Lehrer:innen aller Schulformen, Sozialpädagog:innen und pädagogische Mitarbeiter:innen

Ihr Nutzen

Sie wollen einen Vortrag halten, der ihre Zuhörer:innen überzeugt und begeistert?

In diesem Seminar lernen Sie, mit dem Stift zu denken. Mit Sketchnotes können Sie Inhalte und Ideen schnell auf den Punkt bringen und Konzepte vermitteln. Mit einer vielfältigen Auswahl von Bildern, Symbolen, Schriften und Farben gelingt es Ihnen, zu präsentieren und Strukturen zu zeigen.

Ohne Vorwissen oder Zeichentalent gestalten Sie Plakate, Arbeitsunterlagen und Visionen.

Das visuelle Erinnern hilft beim Sortieren und Strukturieren komplexer Inhalte. Als Extra entsteht ein großer Zugewinn an persönlicher Kompetenz und damit verbundenem positiven Feedback.

Aus unseren Inhalten

- Umgang mit verschiedenen Materialien: Farben, Stifte, Papier
- Grundformen und Schatten
- Vereinfachung und Typisierung von Personen
- Menschen mit Mimik, Gestik und Bewegung
- Symbole für Objekte und Vorhaben
- Wege und Wegweiser, Banner und Schriften
- Struktur und Gestaltung eigener Inhalte
- Lernen an Beispielen (umfangreiche Plakatausstellung)



Seminartermine

Hannover

05.11.2024

Seminarnummer 20018580

9 bis 17 Uhr

Preis 145 Euro inkl. Mittagessen und Tagungsgetränke

Teilnehmeranzahl ab 10

Referent Henner Lesemann

www.bnw-schule.de/VisGe



Materialien werden gestellt.



Schulalltag

Gut organisiert im Schulsekretariat

Zielgruppe

Schulsekretär:innen

Ihr Nutzen

Da die Schulsekretär:innen oft die erste Anlaufstelle sind, müssen häufig mehrere Themen gleichzeitig bearbeitet werden. Hinzu kommen viele Unterbrechungen, die ein konzentriertes Arbeiten erschweren. Eine gute Organisation des Arbeitsplatzes ist daher unerlässlich. Dies bezieht sich nicht nur auf die Papierablage, sondern auch auf Dateien und insbesondere auf E-Mails. Ein gutes Aufgaben- und Zeitmanagement helfen, die vielfältigen Tätigkeiten und Anforderungen zu bewältigen.

In diesem Seminar lernen Sie Ihre individuelle Arbeitsplatzorganisation zu verbessern, um stressfreies Arbeiten unter Ausnutzung der persönlichen Ressourcen zu ermöglichen. Ihr persönlicher und der elektronische Kommunikationsfluss werden effektiver.

Aus unseren Inhalten

- Vorstellung der Arbeitsmittel für den idealtypischen Arbeitsplatz
- Methoden zur Bewältigung der täglichen E-Mail-Flut
- Tipps zu Outlook
- Tages- und Wochenplanung
- Prioritäten setzen
- Besserer Umgang mit Unterbrechungen
- Sich abgrenzen und Nein-Sagen
- Serienbrieffunktion in Word



Seminartermine

Hannover

19.09.2024

Seminarnummer 20018520

Oldenburg

29.10.2024

Seminarnummer 20018521

9 bis 17 Uhr

Preis 145 Euro inkl. Mittagessen und Tagungsgetränke

Teilnehmeranzahl ab 10

Referentin Meike Kranz

www.bnw-schule.de/GOS



Grundkenntnisse in Outlook, Word und Excel werden vorausgesetzt.



Schulalltag

Hochsensible Kinder

Feinfühlige, sensible und hochsensible Kinder im Schulalltag erkennen, verstehen und fördern

Zielgruppe

Lehrkräfte und pädagogische Mitarbeiter:innen aller Schulformen

Ihr Nutzen

Hochsensibilität ist eine besondere, angeborene Gabe, die sich sehr facettenreich in der Wahrnehmung der fünf Sinne zeigt. Diese Kinder werden manchmal als wunderbar beschrieben, weil ihre Hochsensibilität nicht erkannt wird. Für einen konstruktiven Umgang mit hochsensiblen Kindern ist es wichtig, ihre Gefühlswelt und ihre Wahrnehmung zu verstehen. Sie erfahren täglich eine Reizüberflutung, die sie schnell aus dem inneren Gleichgewicht bringen kann. Verständnis und Akzeptanz für ihre besonderen Bedürfnisse sind wichtig, damit ihnen entsprechende Hilfestellungen ermöglicht werden und sie eine verständnisvolle Unterstützung erfahren. Stressreduktion ist dabei für hochsensible Kinder ein zentrales Thema und ein wichtiger Aspekt für ihr Wohlbefinden. Übungen dazu werden in diesem Online-Angebot erklärt und sind für alle Kinder wohltuend. Die Elemente können einzeln im Schulalltag integriert werden.

Aus unseren Inhalten

- Theoretische Einführung in das Thema Hochsensibilität und die Besonderheiten und Bedürfnisse von hochsensiblen Kindern
- Tipps, dieses Thema allen Kindern zugänglich zu machen, damit untereinander mehr Akzeptanz stattfinden kann, sowie Übungen zu „Stressreduktion zum Abbau von körperlichen und seelischen Anspannungen“
- Weitere Möglichkeiten zur Unterstützung von hochsensiblen Kindern im Schulalltag
- Erfahrungsaustausch



Seminartermine

05.09.2024

Seminarnummer 20018530

20.01.2025

Seminarnummer 20018531

14 bis 17 Uhr

Preis 85 Euro

Teilnehmeranzahl ab 10

Referentin Sabina Pilguy

www.bnw-schule.de/HoK



Schulalltag

Kontakt

BNW gGmbH

☎ 0511 367153-13

✉ lehrer.seminare@bnw.de

Konzentration fördern - Haltung verbessern

Der Zusammenhang von Körperhaltung und Konzentration im Kontext von Gefühlen, Sensibilität und Empathie im Schulalltag

Zielgruppe

Lehrkräfte Klasse 1-4, Pädagogische Fachkräfte, Sozialpädagog:innen, Berufseinsteiger:innen

Ihr Nutzen

Kinder stärken und ihre Konzentration fördern: Durch Wahrnehmungsübungen „Richte Dich auf!“ bekommen sie einen Impuls, um ihre (Körper-)Haltung zu verbessern.

Diese hat u.a. einen direkten Einfluss auf unsere Gefühle (Embodiment). Eine schlechte Haltung kann durch Schulter-Nackenspannungen die Konzentrationsfähigkeit beeinträchtigen und den sogenannten „Handynacken“ fördern.

In diesem Seminar lernen wir, wie wir die Selbstachtsamkeit von Kindern schulen können, damit sie die körperlichen Reaktionen auf erhöhtes Stresserleben oder auf eine ungünstige Körperhaltung wahrnehmen, dem entgegenwirken und letztlich für Entspannung sorgen können.

Hierfür nutzen wir spielerische Übungen zur Wahrnehmung der eigenen Haltung und der damit verbundenen Gefühle, sowie zur Verbesserung der individuellen Körperhaltung. Ebenso werden anhand von Beispielen und Erklärungsmodellen die Bedeutung der eigenen Gefühle sowie die der Mitschüler:innen, der Stellenwert von Empathie für ein wertschätzendes Miteinander im Unterricht und die unterschiedliche Ausprägung von Sensibilität behandelt.

Praktische Tipps, einzelne Übungen sowie kleinere Übungsreihen für die körperliche Aufrichtung werden in diesem Seminar vorgestellt, um mehr Entspannung, Wohlbefinden und weniger Stress im Schulalltag zu erleben. Alle Übungen sind für die Umsetzung im Klassenraum konzipiert und werden während des Seminars praxisnah erprobt.



Seminartermine

07.11.2024

Seminarnummer 20018533

14 bis 17 Uhr

Preis 85 Euro

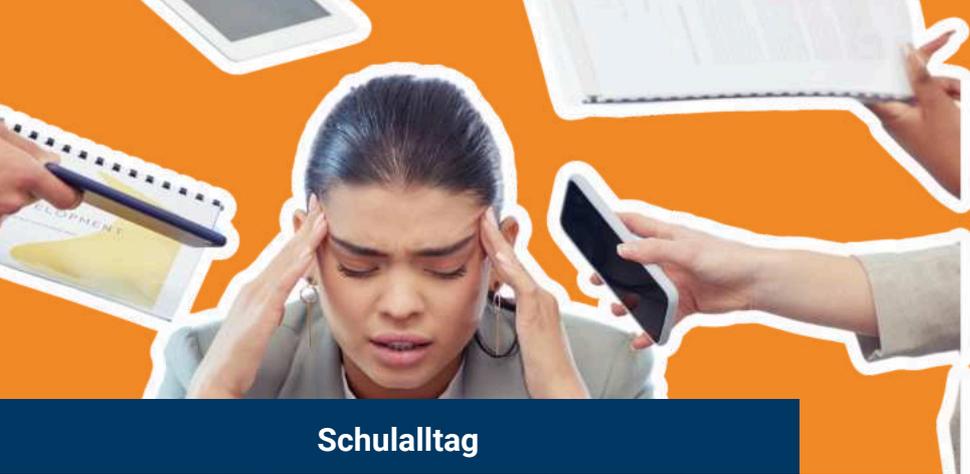
Teilnehmeranzahl ab 10

Referentin Sabina Pilguy

www.bnw-schule.de/KoHa

Aus unseren Inhalten

- Theoretischer Input zu „Konzentration“ und „Körperhaltung“ mit praktischen Übungen
- Förderung der Selbstachtsamkeit durch Körper- und Wahrnehmungsübungen
- Betrachtung von Gefühlen, Sensibilität und Empathie zur Verbesserung des Klassenklimas
- Tipps und Übungen zur Stressreduktion und Entspannung im Schulalltag
- Austausch über Erfahrungen und die Wirkung der Wahrnehmungsübungen



Schulalltag

Abgrenzen und Nein sagen mit gewaltfreier Kommunikation

Weil ein Nein ein Ja zu etwas anderem ist

Zielgruppe

Interessierte Lehrkräfte und Mitarbeiter:innen aller Schulformen

Ihr Nutzen

Oft vermeiden wir ein Nein, weil wir denken, dass uns das Stress erspart. Und hinterher merken wir nicht zum ersten Mal, dass eher das Gegenteil der Fall ist. Das Reflex-Ja und das Vermeidungs-Ja sind uns zwei stetige Begleiter.

Dabei geht es auch anders. Wir können mit Sanftmut und Respekt ein aufrichtiges Nein sagen, ohne dass unser Gegenüber sich dadurch vor den Kopf gestoßen fühlt. Dadurch vermeiden wir Manipulation und Tricks und arbeiten auf der Grundlage eines echten Verständnisses und Interesses füreinander. Wir beleuchten verschiedene Wege, die uns eine gesunde Abgrenzung und vielleicht sogar eine neue Haltung und ein tieferes Verständnis zum Nein-Sagen ermöglichen.

Aus unseren Inhalten

- Warum wir nicht Nein sagen können – wir gehen den verschiedenen Ursachen auf den Grund und erkennen erste Möglichkeiten, damit umzugehen
- Wir gewinnen Klarheit über unsere Bedürfnisse und beleuchten das schlechte Gewissen und die Notlüge nach einem Nein
- Wir erkennen die Strategien unseres jeweiligen Gegenübers – warum gelingt es ausgerechnet dieser Person, dass ich es nicht schaffe, Nein zu sagen?
- Jedes Ja und jedes Nein haben einen Preis. Wir gewinnen einen rationalen und objektiven Überblick darüber
- Wir lernen, respektvoll und freundlich Nein zu sagen, ohne unser Gegenüber vor den Kopf zu stoßen, zu verletzen oder zu verärgern



Seminartermine

18.09.2024

Seminarnummer 20018477

14 bis 17 Uhr

Preis 85 Euro

Teilnehmeranzahl ab 8

Referentin Anne Stosch

www.bnw-schule.de/GFK



Schulalltag

Gelassener Umgang mit Konflikten im Schulalltag

Konflikte erkennen, verstehen, bearbeiten

Zielgruppe

Lehrkräfte und pädagogische Fachkräfte aller Schulformen, Schulleitungen, Schulsekretär:innen und weitere Interessierte

Ihr Nutzen

Konflikte gehören zu unserem beruflichen und privaten Alltag. Trotzdem scheuen wir uns oft, diesen offen zu begegnen und sie als Chance für einen konstruktiven Umgang miteinander zu betrachten.

Manchmal erkennen wir entstandene Konflikte auch erst an einem Punkt, an dem wir keinen guten Ausweg mehr zu finden glauben.

In diesem Seminar geht es zunächst darum, den Konflikten im Alltag auf die Spur zu kommen und diese erkennen und einordnen zu können. Was bin ich für ein Konflikttyp und was hilft mir, wenn ich in einem Konflikt bin? Und worum geht es überhaupt in diesem Konflikt? Um souverän und gelassen agieren und reagieren zu können, schauen wir uns auch die Bedürfnisse und Interessen an, die hinter Worten und Aktivitäten stecken können. Und wie verhalte ich mich dann selbst so, dass der Konflikt in eine gute Einigung übergehen kann?

Aus unseren Inhalten

- Innere und äußere Konflikte erkennen und einordnen
- Konflikttypen und die Folgen
- Bedürfnisse und Interessen hinter Worten und Aktivitäten erkennen
- Feedback, Lob und Kritik wertschätzender geben und nehmen
- Umformulierungen von Angriffen, Vorwürfen und Verletzungen
- Perspektivwechsel und Einigung finden



Seminartermine

30.10. + 06.11.2024

Seminarnummer 20018478

14 bis 17 Uhr

Preis 165 Euro

Teilnehmeranzahl ab 8

Referentin Anne Stosch

www.bnw-schule.de/KoA



Schulalltag

Kontakt

BNW gGmbH

☎ 0511 367153-13

✉ lehrer.seminare@bnw.de

NEU!

Neu in der Schule? Und jetzt ...

Persönliche Herausforderungen im Schulalltag

Zielgruppe

Berufseinsteiger:innen, Quereinsteiger:innen, Wiedereinsteiger:innen

Ihr Nutzen

Sie sind neu als Lehrkraft in der Schule? Vielleicht sind Sie aber auch nach langer Krankheitsphase oder Elternzeit wieder im Dienst? Wie geht es Ihnen heute im System „Schule“? Nicht selten widersprechen sich die Erwartungen und die Realität des Lehrberufs. Oft kommt es dann zu einer Überlastung und zu einem Gefühl der Enttäuschung.

Mit einer klaren Haltung zum Lehrerberuf schaffen Sie es, die vielfältigen Aufgaben anzupacken, zufriedenstellend zu lösen und glücklich über Ihre Berufsentscheidung zu sein! Dieses Versprechen wollen wir gerne versuchen bei Ihrer Teilnahme in diesem Seminar einlösen. Die Kursinhalte sind für uns die Grundlage für Ihre beruflichen und persönlichen Fragen sowie Ziele. Auch wir, zwei erfahrene und positive Lehrkräfte aus Osnabrück, haben uns beim eigenen Berufsstart ebenfalls im täglichen Schulalltag durchbeißen müssen! Daher unsere dringende Bitte: Nicht frühzeitig verzagen oder gar aufgeben!

Gemeinsam werden wir die Stressfaktoren identifizieren, die Sie persönlich wahrnehmen, und individuelle, proaktive Lösungswege finden. Besonders liegt uns am Herzen, Sie in Ihrer gesamten Persönlichkeit zu sehen und allumfassend zu ermutigen.

Auf geht´s! Lassen Sie uns gemeinsam für Sie einen erfolgreichen und zufriedenen Schulalltag schaffen!

Aus unseren Inhalten

- Wahrnehmung und Beschreibung von Stressfaktoren (Unterrichtsvorbereitung, Schüler:innen, Schulteam, Erziehungsberechtigte)
- Bewusstmachung und Benennung persönlicher Stressfaktoren
- Reduktion von Stress durch pragmatische Vorgehensweise
- Entlastung durch Gruppenaustausch über individuelle Arbeitsorganisation
- Entdeckung und Festlegung persönlicher Unterstützungs- und Kooperationsmöglichkeiten in der Schule



Seminartermine

Osnabrück

13.09.2024

Seminarnummer 20018591

9 bis 17 Uhr

Preis 165 Euro

Teilnehmeranzahl ab 9

Referenten Bernd Glüsenkamp
und Ansgar Hölscher

www.bnw-schule.de/NeuSch



Sollte nach Teilnahme an dem Präsentertin weiterhin Interesse bestehen, bieten wir Ihnen zusätzlich buchbare Online-Sitzungen an. Hier erhalten Sie zusätzlich die Möglichkeit, Ihre individuelle Erfahrung im beruflichen Professionalisierungs- und persönlichen Entwicklungsprozess zu thematisieren und von uns begleiten zu lassen.

**Schulalltag****NEU!**

Kollegiale Beratung

Auf dem Weg zur Entfaltung persönlicher Potentiale

Zielgruppe

Lehrkräfte aller Schulformen

Ihr Nutzen

Haben Sie schon einmal darüber nachgedacht sich mit anderen Menschen über Ihre Situation auszutauschen? Wäre es für Sie hilfreich, andere Perspektiven auf Ihre beruflichen und persönlichen Lebensumstände zu erfahren? Möchten Sie eine Form der kollegialen Beratung kennen lernen und die Chance auf die Teilnahme in einer dauerhaften Coachinggruppe haben?

In Verbindung mit den eigenen und fremden Rollenerwartungen ergeben sich oft unterschiedliche Herangehensweisen an berufliche Herausforderungen.

Als langjährige, begeisterte Lehrkräfte, Universitätsdozenten und Lehrerausbilder bieten wir Ihnen in diesem Workshop das Erlernen von Kollegialer Beratung und Coaching an. Das eigene Menschenbild, Formen positiver Kommunikation miteinander, Zuhör- und persönliche Reflektionsfähigkeit sowie Stressbewältigung in Schule werden thematisiert.

Es besteht ebenso die Möglichkeit über den Workshop hinaus eine eigene Kollegiale Beratungsgruppe zu gründen, die eigenständig und dauerhaft etabliert werden kann. Dafür wird ein konkretes Verfahren zur lösungsorientierten und reflexiven Herangehensweise an die Hand gegeben.

Aus unseren Inhalten

- Mein persönliches Menschenbild
- Mein Rollenverständnis und -erwartungen in Betrieb und Schule
- Training kommunikativer und reflektierender Fertigkeiten
- Grundlegende Hinweise zur Bildung einer kollegialen Coachinggruppe in Betrieb/Schule oder betriebsübergreifend/schulübergreifend
- Aufzeigen einer kollegialen Coachingstruktur
- Lösungsorientierte Prozessbegleitung einer Coachinggruppe



Seminartermine

Hannover

20.09. + 06.11.2024

Seminarnummer 20018592

9 bis 17 Uhr

Preis 420 Euro

Teilnehmeranzahl ab 10

Referenten Bernd Glüsenkamp
und Ansgar Hölscher

www.bnw-schule.de/KoBer



Sollte nach Teilnahme an den beiden Präsenzterminen weiterhin Interesse bestehen, bieten wir Ihnen zusätzlich buchbare Online-Sitzungen an. Hier erhalten Sie zusätzlich die Möglichkeit, Ihre individuelle Erfahrung mit der Kollegialen Beratung zu thematisieren und durch uns begleiten zu lassen.

Schulalltag**NEU!**

Schwierige Elterngespräche erfolgreich führen

Zielgruppe

Lehrkräfte aller Schulformen

Ihr Nutzen

Wünschen Sie sich Eltern, die Ihre Verantwortung wahrnehmen und zum Wohle der Schüler:innen mit Ihnen kooperieren?

Ärgern Sie sich manchmal nach Elterngesprächen, dass diese nicht so wirkungsvoll gelaufen sind, wie erhofft?

Passiert es Ihnen, dass Ihnen nach einem Gespräch etwas einfällt, das vorher hätte präsent sein sollen?

Im schulischen Alltag sind Lehrkräfte ständig in Gesprächssituationen involviert. Manche davon werden als angenehm erlebt, andere sind belastend und angstbesetzt. Wir wollen die Gründe dafür erforschen und hilfreiche Grundhaltungen mit Ihnen erarbeiten.

Die vorgestellten Methoden und Techniken bieten Ihnen mehr Sicherheit und Kompetenz in schwierigen Situationen. Sie reduzieren Ihre emotionale Belastung und erhöhen die Wahrscheinlichkeit des Gelingens von Elterngesprächen.

Aus unseren Inhalten

- Meine Ressourcen, Ziele und Grenzen
- Hilfreiche Grundhaltungen
- Psychologische Ansätze zur Analyse problematischer Situationen
- Gezielte Vor- und Nachbereitung von Gesprächen
- Einsatz von Medien und Gestaltungsmitteln zur Strukturierung
- Praktische Übungen
- Vorstellung der Methode der kollegialen Beratung zur Gesprächsvorbereitung (Hilfe durch Einbeziehen anderer Sichtweisen)



Seminartermine

Hannover

04.11.2024

Seminarnummer 20018493

9 bis 17 Uhr

Preis 145 Euro

Teilnehmeranzahl ab 10

Referenten Dorothea und Henner
Lesemann

www.bnw-schule.de/SchwEG



**Gesundheit
& Wohlbefinden**



Gesundheit & Wohlbefinden

Entspannt durch den Schulalltag – aktiv gegen Verspannungen in Kopf- und Nackenmuskulatur

Möglichkeiten, wie Sie Nacken- und Kopfschmerzen sowie schmerzhaftes Bewegungseinschränkungen in den Griff bekommen können

Zielgruppe

Lehrkräfte, Pädagogische Fachkräfte, Verwaltungsmitarbeiter:innen aller Schulformen

Ihr Nutzen

Lange Phasen des Sitzens, z.B. vor Korrekturen oder den nicht enden wollenden Aufgaben am Computer, können dazu führen, dass man sich verspannt. Die Folgen sind häufig schmerzhaftes Nackenverspannungen mit Bewegungseinschränkungen und Kopfschmerzen. Trockene und brennende Augen machen zusätzlich zu schaffen, auch Migräne ist nicht selten.

In diesem Seminar lernen Sie Übungen zur Entlastung der Augenpartie, zur Kräftigung und Entspannung der Nacken- und Schulterpartie, sowie für die Arme und den Kiefer kennen. Sie erfahren etwas über die Entstehung von Schmerzen, damit Sie selbst etwas gegen sie tun können. Am Ende haben alle Teilnehmenden ein für sich passendes Mini-Übungsprogramm, um dem Schulalltag möglichst entspannt zu begegnen.

Aus unseren Inhalten

- Praktische Übungen zur Vorbeugung und Linderung von Schmerzen (Kräftigung und Dehnung beteiligter Muskulatur)
- Übungen für die Augen- und Kieferpartie
- Schmerzkreisläufe durchbrechen, schmerzlindernde Übungen bei Kopfschmerzen
- Hilfe für den Akutfall
- Schreibtischaktivitäten durchführen ohne zu leiden
- Funktionelle Anatomie



Seminartermine

21.08.2024

Seminarnummer 20018476

14 bis 17 Uhr

Preis 85 Euro

Teilnehmeranzahl ab 8

Referentin Anne Stosch

www.bnw-schule.de/ESA



Resilienz

Stärkung der psychischen Widerstandskraft im Lehrertag

Zielgruppe

Lehrkräfte aller Schulformen

Ihr Nutzen

In diesem Seminar stärken Sie Ihr „Immunsystem der Seele“, indem Sie die zentralen Belastungsaspekte des Lehrertags erkennen lernen und spezifische Resilienzfaktoren gezielt ausbauen, so dass Sie mit den dynamischen Herausforderungen an der Schule besser und vor allem leichter umgehen können.

Das Seminar vermittelt Handlungsstrategien, um sich im Kontext Schule kraftvoll zu behaupten, eigene Grenzen zu ziehen und trotzdem einen wertschätzenden und empathischen Umgang mit Schüler:innen, Eltern und Kollegium zu pflegen.

Dazu gehören z. B. beziehungsstärkendes „Neinsagen“ und dass Konflikte als selbstverständliche und alltägliche Momente des Zusammenlebens erkannt, positiv in Entwicklungschancen umgewandelt und möglichst sinnvolle Lösungen für alle Beteiligten gefunden werden.

Aus unseren Inhalten

- Erkennen von Vulnerabilitätsfaktoren im Schulalltag und deren mögliche Auswirkungen
- Erstellen eines persönlichen Resilienzprofils
- Stärkung der Resilienz durch Entwicklung von persönlichen und kollegialen Handlungsstrategien
- Förderung langfristiger Veränderungs- und Bewältigungskompetenzen für ein flexibleres Reagieren auf schwierige Situationen
- Burnout-Prophylaxe



Seminartermine

06.11. + 07.11.2024

Seminarnummer 20018529

14 bis 17 Uhr

Preis 135 Euro

Teilnehmeranzahl ab 10

Referentin Regina Groenewold

www.bnw-schule.de/RWL

Gesundheit & Wohlbefinden**NEU!****Kurzseminar**

Das Gedankenkarussell... ... und wie wir es stoppen können!

Zielgruppe

Schulleitungen, Lehrkräfte und Verwaltungsfachkräfte aller Schulformen

Ihr Nutzen

Wer kennt es nicht? Kaum wird es um uns herum leiser, werden die Gedanken in unserem Kopf immer lauter und sind nicht zu stoppen.

So kreisen sie Nacht für Nacht um die kleinen und großen Sorgen unseres Alltags und rauben uns den Schlaf ohne, dass wir dadurch etwas erreichen können.

In diesem Kurzvortrag erhalten Sie eine Übersicht über vier verschiedene Strategien, um das Gedankenkarussell stoppen zu können. Dadurch erreichen Sie eine Verbesserung des Einschlafens, der Schlafqualität sowie der eigenen Konzentration.

Aus unseren Inhalten

- Warum startet das Gedankenkarussell? Gründe und Ursachen
- 4 Methoden, um das Gedankenkarussell zu stoppen



Seminartermine

22.01.2025

Seminarnummer 20018534

14 bis 15 Uhr

Preis 35 Euro

Teilnehmeranzahl ab 7

Referentin Anne Stosch

www.bnw-schule.de/GK



Gesundheit & Wohlbefinden

NEU!

Kurzseminar

Overload: Büroaugensyndrom

Übungen zum Mitmachen

Zielgruppe

Schulleitungen, Lehrkräfte, Verwaltungsfachkräfte aller Schulformen

Ihr Nutzen

Von einigen noch nicht durchschaut, aber für viele schon zum Berufsalltag dazu gehörend: das Büroaugensyndrom.

Unsere Augen leisten vor unseren Bildschirmen nahezu täglich Schwerarbeit. Wenn auch Sie dahingehend unter brennenden, juckenden, tränenden oder zu trockenen Augen leiden, ist diese Veranstaltung genau das Richtige für Sie, denn wir sprechen über mögliche Ursachen und es gibt jede Menge Tipps sowie Übungen, die Sie nicht nur vorbeugend für entspanntere und feuchtere Augen durchführen können, sondern auch, wenn es mal wieder brennt (... im wahrsten Sinne des Wortes).

Aus unseren Inhalten

- Ursachen des Büroaugensyndroms
- Tipps und Übungen im Umgang mit dem Büroaugensyndrom



Seminartermine

20.11.2024

Seminarnummer 20018535

14 bis 15 Uhr

Preis 35 Euro

Teilnehmeranzahl ab 7

Referentin Anne Stosch

www.bnw-schule.de/BA



Kontakt

BNW gGmbH

☎ 0511 367153-13

✉ lehrer.seminare@bnw.de

Gesundheit & Wohlbefinden

NEU!

Kurzseminar

Effektive Pausen

Von der Erschöpfung zur Erholung!

Zielgruppe

Schulleitungen, Lehrkräfte, Verwaltungsfachkräfte aller Schulformen

Ihr Nutzen

Wie der aktuelle Akkustand unseres Handys ist, das wissen wir ziemlich genau. Und wir kümmern uns auch sehr gewissenhaft darum, dass es jeden Tag genügend aufgeladen wird. Doch gehen wir so auch mit uns selbst um?

Wir erwarten von uns höchste Konzentration, obwohl die letzte Pause eigentlich gar nicht erholsam war. Vielleicht haben wir sie am Schreibtisch verbracht oder mit Kolleg:innen im Konferenzzimmer und dabei Emails beantwortet und durch das Handy gescrollt. Können Sie sich an eine Pause erinnern nach der Sie wirklich erholt und motiviert wieder an die Arbeit gegangen sind? Nein? Dann lassen Sie sich in diesem Kurzvortrag die nachgewiesenen Wirkungen von effektiven und nachhaltig erholsamen Pausen darlegen.

Natürlich erhalten Sie auch Tipps, wie Sie Ihre Pausen erholsamer gestalten können.

Aus unseren Inhalten

- Warum wir unsere Pausen bzw. Feierabende, Wochenenden, Urlaube etc., nicht als erholsam empfinden
- effektive Erholungsmethoden von Mini bis Maxi



Seminartermine

26.09.2024

Seminarnummer 20018536

14 bis 15 Uhr

Preis 35 Euro

Teilnehmeranzahl ab 8

Referentin Anne Stosch

www.bnw-schule.de/EP



Gesundheit & Wohlbefinden

Kinderyoga und Stressreduktion im Schulalltag

Schulung der Achtsamkeit, körperlichen Entspannung und Stressreduktion bei Kindern

Zielgruppe

Lehrkräfte Klasse 1-4, Pädagogische Fachkräfte, Sozialpädagog:innen, Berufseinsteiger:innen

Ihr Nutzen

Achtsamkeits-, Entspannungs- und Körperübungen fördern Aufmerksamkeit, Konzentration und ganzheitliche Lernprozesse. Körperliche Anspannungen werden abgebaut, die Haltung verbessert, Stress minimiert und soziale Kompetenz gestärkt. Wahrnehmungsübungen schulen Achtsamkeit und stärken das Selbstbewusstsein, wodurch Kinder gelassener mit schulischen Herausforderungen umgehen.

Nach einer theoretischen Einführung in Stress, Stressregulation und Kinderyoga machen Sie praktische Übungen auf dem Stuhl. Die Wirkungen werden detailliert besprochen.

Ziel ist es, die Übungen in den Schulalltag zu integrieren und den Kindern Anspannung, Entspannung und die Auswirkungen von Stress zu erklären. Auch als Teilnehmer:in profitieren Sie von allen Übungen und Tipps.

Aus unseren Inhalten

- Grundlagen aus dem Kinderyoga und Übungen aus dem Bereich Stressreduktion und Achtsamkeit
- Körper- und konzentrationsfördernde Übungen für den Klassenraum
- Übungen zur Vermittlung einer gesünderen Körperhaltung
- Tipps für einen entspannteren Schulalltag und wie Kinder sich in Selbstfürsorge üben können
- Weitere Tipps für mehr Gelassenheit, weniger Stress durch Perfektionismus – „Nobody is perfect“ und mehr Leichtigkeit



Seminartermine

29.10.2024

Seminarnummer 20018532

14 bis 17 Uhr

Preis 85 Euro

Teilnehmeranzahl ab 10

Referentin Sabina Pilgaj

www.bnw-schule.de/KiYO



Berufsorientierung



Aktuell und aussagekräftig

Mit Schüler:innen zeitgemäße Bewerbungsunterlagen erstellen

Zielgruppe

Lehrkräfte, Schulsozialpädagog:innen sowie pädagogische Fachkräfte

Ihr Nutzen

Die Bewerbung um einen Praktikums- oder Ausbildungsplatz ist Werbung in eigener Sache. Wie Sie Ihre Schüler:innen bei diesem Prozess gut beraten und unterstützen können, erfahren Sie in diesem Seminar.

Welche Bewerbungsstrategie verfolge ich? Wie sieht eine gute Bewerbungsmappe aus? Zu diesen Fragen gibt es nicht nur unterschiedliche Meinungen, sondern auch immer wieder Anforderungen und Entwicklungen, die sich innerhalb kurzer Zeit verändern.

Wägen Sie ab, welche Art der Bewerbung am besten sowohl zu Ihren Schüler:innen als auch zu dem gewünschten Beruf/Praktikum passt. Sowohl bei der herkömmlichen Bewerbungsmappe als auch bei der Online-Bewerbung kommt es in erster Linie auf den Inhalt und die Qualität der Unterlagen an.

Aus unseren Inhalten

- Bewerbungsstrategien entwickeln
- Welche Bewerbung passt zu welchem Beruf?
- Aktueller Aufbau einer Bewerbung
- Formulierungshilfen, Vorlagen
- Die vollständige Bewerbungsmappe (Deckblatt/Foto, Lebenslauf, Anschreiben)
- Die Online-Bewerbung



Seminartermine

13.08.2024

Seminarnummer 20018581

9 bis 12 Uhr

Preis 85 Euro

Teilnehmeranzahl ab 9

Referentin Ulrike Walkenhorst-Markl

www.bnw-schule.de/SBU



Muster und Vorlagen erhalten Sie digital für den Einsatz in Ihrem Unterricht.

Berufsorientierung

Mit Schüler:innen Vorstellungsgespräche üben

Praxisnah und aktuell

Zielgruppe

Lehrkräfte, Schulsozialpädagog:innen sowie pädagogische Fachkräfte

Ihr Nutzen

Innerhalb dieses Seminars werden Ihnen Hilfsmittel an die Hand gegeben, um mit Ihren Schüler:innen Vorstellungsgespräche innerhalb des Bewerbungstrainings sicher und praxisnah üben zu können.

Das Vorstellungsgespräch gehört zur Bewerbung und dessen Üben ergänzt das entsprechende Bewerbungstraining. Bringen Sie bitte aktuelle, exemplarische Bewerbungsunterlagen mit.

Die Referentin ist selbst Personalreferentin und führt täglich Vorstellungsgespräche.

Aus unseren Inhalten

- Die persönliche Vorbereitung, der äußere Rahmen, die Organisation, erster Telefonkontakt
- Die Vorbereitung auf den Betrieb und auf das Berufsbild
- Die Körpersprache (Händedruck, Auftreten, Warten, Kleidung, Blickkontakt, Mimik, Gestik, Sitzhaltung)
- Benimmregeln
- Positive Stimmung
- Ablauf des Gespräches und übliche Fragen
- Schwierige Fragen und Situationen
- Gruppengespräch



Seminartermine

10.09.2024

Seminarnummer 20018582

9 bis 12 Uhr

Preis 85 Euro

Teilnehmeranzahl ab 9

Referentin Ulrike Walkenhorst-Markl

www.bnw-schule.de/SVG



Einbindung in die Berufsorientierung von Schüler:innen Klasse 9/10 und höher.

Berufsorientierung

QRG-Storytelling in der Berufsorientierung

Wie werde ich der Held meines Lebens?

Zielgruppe

Lehrkräfte, Schulleitungsmitglieder und pädagogische Fachkräfte

Ihr Nutzen

Geschichten sind eine der ältesten Kulturtechniken, um Inhalte zu transportieren und auch Lösungswege für Probleme aufzuzeigen. Diese Technik können wir auch in der Berufsorientierung nutzen, um Schüler:innen zu stärken und sie darin zu unterstützen, ihre Ressourcen und Entwicklungspotenziale sichtbar zu machen. Sie lernen in diesem Seminar, wie Ihre Schüler:innen mithilfe des QRG-Storytellings ein positives Zukunftsszenario für ihre individuellen Berufsperspektiven entwickeln können.

Das Tool des Storytellings, spezialisiert auf Berufsorientierung, kommt ergänzend zur etablierten Berufsberatung ins Spiel und unterstützt die Schüler:innen dabei, realistische Wege in das Berufsleben zu finden und eine stärkere Verbundenheit und Identifikation zu ihrem (Berufs-)Ziel aufzubauen. Da in der klassischen Heldenreise auch Schwierigkeiten und Hürden zu bestehen sind, kann mit dieser Methode auch aufgedeckt werden, wo individuelle Probleme bei Erreichung der Zukunftsperspektiven bestehen. Und dann geht es um die Frage: Was kann ich aktiv tun, um diese Ziele dennoch zu erreichen?

Innerhalb dieses eintägigen Seminars lernen Sie das Anwenden der Storytelling-Methode kennen und in Projekten für die BO umzusetzen.

Aus unseren Inhalten

- Sinn, Bedeutung und Nutzen des QRG-Storytellings für Lehrkräfte und Schüler:innen
- Kurzer Exkurs in die Entwicklung des Storytellings
- Wie können Sie in der BO Storytelling konkret einsetzen und ergebnisorientiert durchführen?
- Vorstellen der Methode
- Durchführung der Methode
- Umgang mit Fragen und evtl. Problemstellungen
- Reflexion/Auswertung und Erfahrungsaustausch



Seminartermine

Oldenburg

05.11.2024

Seminarnummer 20018528

9 bis 17 Uhr

Preis 145 Euro inkl. Mittagessen und Tagungsgetränke

Teilnehmeranzahl ab 10

Referentin Regina Groenewold

www.bnw-schule.de/StoryBO



Hinweis

Diese Fortbildung empfehlen wir auch als schulinterne Lehrer:innenfortbildung. Nehmen Sie hierfür gern Kontakt mit uns auf. Weitere Hinweise zu SchILF mit dem BNW finden Sie auf den ersten Seiten dieses Katalogs.



**Weitere
Informationen**

Unsere Referent:innen

Kompetenz für Ihren Erfolg

Albrecht, Henning

Ehemaliger Grundschulleiter, DaNiS-Multiplikator des Nds. Kultusministeriums und langjähriger DaNiS-Dozent

Feige, Kersten

Realschullehrer i. R., 10 Jahre tätig im NLQ, u. a. verantwortlich für die Entstehung der Schulverwaltungssoftware DaNiS, DaNiS-Multiplikator

Glüsenkamp, Bernd

Päd. Seminarleiter i.R., Lehrbeauftragter der Universität Osnabrück (Schulpädagogik u. Anglistik), langjährige Erfahrungen in Schulleitung, Auslandsschuldienst (sechs Jahre in Lima) und GHR 300 (Englisch), Leiter u. Referent in der Lehrerfortbildung, engagiert bei „Schule im Aufbruch“

Hölscher, Ansgar

Realschullehrer, Päd. Seminarleiter, Lehrbeauftragter an der Universität Osnabrück (Schulpädagogik und Biologie), Supervisor und Ausbilder für Kollegiale Beratung, langjährige Erfahrung in Coaching- und Persönlichkeitsentwicklung

Kolley, André

Referent im Kultusministerium, ehemaliger schulfachlicher Dezernent und Fachdezernent für die Themen Ganztage, Nichtlehrendes Personal, Informatik und Digitalisierung in der LSB/im RLSB

Bertram, Annette

Didaktische Leiterin Evangelische IGS Wunstorf, Studium Organization Studies Hildesheim - Schulmanagement, veröffentlichte Masterarbeit über Wissensmanagement, ausgebildete Coachin

Groenewold, Regina

Dipl.- Kauffrau, Psychologische Beraterin, Ausbilderin, NLP-Master-P., Supervision, Psychosyntheseberaterin, Hochschuldozentin, Mod. Persönliche Zukunftsplanung

Hoppe, Günther

Schulberater und Coach, langjährige Erfahrung in Schulleitung, Schulinspektion und Unterrichtsentwicklung

Kranz, Meike

Diplom Kauffrau, Experte für Büroorganisation und Zeitmanagement

Leimbrock, Joachim

Rektor i. R., DaNiS-Multiplikator, Autor des DaNiS Handbuchs, Moderator des DaNiS-Forums

Lennartz, Verena

Grundschulleiterin, Wallschule Oldenburg

Lesemann, Dorothea

Ehem. Rektorin der Albert-Schweitzer-Schule Osnabrück, Weiterbildung: Kollegiale Beratung und Gestaltberatung

Lesemann, Henner

Fach- und Klassenlehrer Sophie-Scholl-HS Georgsmarienhütte i. R., Multiplikator Inklusion und Gestaltungstherapeut

Nikolai, Janina

Experte für Bildungsräume und Schulinfrastruktur, M.A. Innenarchitektur, Schulbauberaterin und Geschäftsführerin von Schulretter

Pilgaj, Sabina

Seit 2005 eine der Pionier:innen des Kinderyoga in Deutschland, ihr Buch "Yoga mit Kindern" (Erstausgabe 2002) hat sich zu einem Standardwerk entwickelt

Seewald, Kristian

Gymnasiallehrer, Systemischer Coach, Trainertätigkeit u. a. in den Bereichen Kommunikation, Konflikt- und Zeitmanagement

Steitz-Kallenbach, Dr. Jörg

Regierungsschuldirektor am NLQ i. R., Koordinator SI, Trainer für die Qualifizierung ständiger Vertreter:innen von Schulleiter:innen, Hochschullehrer in der Lehrerbildung an der Universität Oldenburg und der Hochschule Vechta, LEGO® SERIOUS PLAY® Trained LSP Facilitator

Stosch, Anne

Selbstständige Physiotherapeutin und Gesundheitsberaterin für betriebliches Gesundheitsmanagement, Weiterbildungen in Mind/ Body Medicine, gewaltfreier Kommunikation und Mediation

Twelkmeyer-Wassmann, Jan

Medienpädagoge M. A., Referent für Mediensuchtprävention und ehem. Präventionsfachkraft, Trainer für NetPiloten (Prävention von exzessivem Computerspiel- und Internetgebrauch bei Jugendlichen), MOVE (Motivierende Gesprächsführung von konsumierenden Menschen), Max&Min@ (Prävention problematischer Mediennutzung), Referent für betriebliche Suchtprävention (prev@work), Entwicklung von digitalen Lehr- und Lernmethoden und Berufsorientierungsangeboten im BNW

Walkenhorst-Markl, Ulrike

Juristin, Mediatorin, Lehrbeauftragte an der Georg-August-Universität Göttingen, Dozentin im Bereich Bewerbung und Vermittlung

Yanik, Mo

Schulleiter, wissenschaftlicher Autor (Religionspädagogik, Pädagogik im Allgemeinen und pädagogische Psychologie), bildet als Referent pädagogische Fachkräfte diverser Einrichtungen zu verschiedenen Themenbereichen fort. Ein Fokus seiner Arbeit liegt auf der Fort-/Weiterbildung von schulischen Führungskräften.



Kooperationspartner



Anmeldeformular

Bitte mailen an lehrer.seminare@bnw.de

Rechnungsempfänger Schule Privat (Bitte Privatadresse angeben)

Kurs

Seminarnummer

Datum

Schule

Frau/Herr

Name, Vorname

Funktion

Schulanschrift

PLZ, Ort

Schulfax

Telefon dienstlich

Telefon privat

E-Mail

Ich bin damit einverstanden, Informationen zu zukünftig stattfindenden Lehrerseminaren durch das BNW per E-Mail zu erhalten.

Datum/Unterschrift

Kontakt

BNW gGmbH

Telefon 0511 367153-13

E-Mail lehrer.seminare@bnw.de

Allgemeine Geschäftsbedingungen

Die nachfolgenden Allgemeinen Geschäftsbedingungen gelten gleichermaßen für Teilnehmer sowie anmeldende Organisationen.

I Anmeldung

Die Anmeldung zu Seminaren kann schriftlich per Brief oder Fax mit Anmeldebogen, online oder telefonisch beim Bildungswerk der Niedersächsischen Wirtschaft gemeinnützige GmbH (nachfolgend BNW) vorgenommen werden. Mit Zugang der Bestätigung durch das BNW kommt der Vertrag zustande. Die jeweilige Teilnehmerzahl ist begrenzt.

Kann eine Anmeldung nicht berücksichtigt werden oder findet eine Veranstaltung aufgrund zu geringer Teilnehmerzahl nicht statt, so teilt das BNW dies unverzüglich, spätestens eine Woche vor Veranstaltungsbeginn, mit.

II Zahlungsbedingungen

Die Gebühren für Seminare und schulinterne Veranstaltungen werden mit Erhalt der Rechnung fällig und sind ohne Abzug zahlbar bis zum in der Rechnung festgesetzten Datum. Bei fehlendem Datum innerhalb von 14 Tagen nach Rechnungsdatum.

III Rücktritt und Kündigung

Der Rücktritt von Seminaren und schulinternen Veranstaltungen ist jederzeit vor Beginn möglich. Der Rücktritt hat schriftlich, per Fax oder per E-Mail zu erfolgen. Maßgebend ist der Eingang der Rücktrittserklärung beim BNW. In allen Fällen wird eine Bearbeitungsgebühr in Höhe von 25 Euro fällig. Erfolgt der Rücktritt von Seminaren und schulinternen Veranstaltungen innerhalb einer Frist von 14 - 8 Tagen vor Veranstaltungsbeginn werden 50 % der Gebühr berechnet. Bereits gezahlte Entgelte werden unter Einbehaltung der Bearbeitungs- und anteiligen Gebühr erstattet. Erfolgt der Rücktritt innerhalb einer Woche vor Beginn der Veranstaltung, fällt die volle Gebühr an. Die Stellung eines Ersatzteilnehmers ist nach Absprache mit dem BNW vor Beginn möglich. Erfolgt der Rücktritt nicht fristgerecht oder erscheint der Teilnehmer nicht oder nur zeitweise, so ist der Teilnehmer zur Zahlung des vollen Entgeltes verpflichtet.

IV Ausfall, Änderungen und Verlegung von Veranstaltungen

Das BNW hat das Recht, Seminare und Inhouse-Schulungen aus Gründen, die das BNW nicht zu vertreten hat, abzusagen, z. B. bei kurzfristigem Ausfall eines Dozenten aufgrund von Krankheit oder bei Nichterreichen einer kostendeckenden Teilnehmerzahl im jeweiligen Seminar. Bereits gezahlte Gebühren werden in diesem Fall erstattet. Ein Anspruch auf Durchführung der jeweiligen Veranstaltung besteht nicht. Die Veranstaltungstermine werden rechtzeitig bekannt gegeben. Jegliche Ersatz- und Folgekosten der Teilnehmer wegen Ausfall von Veranstaltungen oder Verschiebung von Terminen sind ausgeschlossen. Die jeweiligen Veranstaltungsorte werden rechtzeitig vor Beginn mitgeteilt.

Das BNW behält sich ferner vor, Veranstaltungen räumlich und/oder zeitlich zu verlegen. Änderungen des Programms sind ebenfalls vorbehalten.

V Dozentenwechsel

Das BNW behält sich vor, einen Wechsel in der Person des jeweiligen Dozenten vorzunehmen. Soweit der Gesamtschnitt der Veranstaltung nicht wesentlich beeinträchtigt wird, berechtigen der Wechsel der Dozenten und Verschiebungen im Ablaufplan weder zum Rücktritt vom Vertrag noch zur Minderung des Entgelts.

VI Urheberrechtlicher Schutz

Die Lehrinhalte sowie überlassenen Unterlagen stellen das geistige und alleinige Eigentum des jeweiligen Dozenten oder des BNW dar. Jeder angemeldete Teilnehmer hat das Recht, die im Rahmen der Seminare angebotenen Inhalte für seine persönlichen Zwecke zu verwenden, für sich auszudrucken oder als Dateien zu speichern.

Die Teilnehmer dürfen an Dritte keine Kopien der Unterlagen – sei es entgeltlich oder unentgeltlich - weitergeben, vermieten, verleihen oder in anderer Form Kopierrechte abtreten. Die bereitgestellten Inhalte sind durch das BNW, Dozenten und Lizenzinhaber urheberrechtlich geschützt. Alle dadurch begründeten Rechte, insbesondere das des Nachdrucks, der Übersetzung, der Wiedergabe auf fotomechanischen oder ähnlichen Wegen, der Speicherung und Verarbeitung mit Hilfe der EDV oder ihrer Verbreitung in Computernetzen bleiben - auch auszugsweise - den Urhebern und Lizenzinhabern vorbehalten.

VII Haftung

Das BNW ist um die Richtigkeit der übermittelten Inhalte in vollem Umfang bemüht. Gleichwohl kann diese nicht garantiert werden. Eine Haftung für Schäden durch unzutreffende Inhalte und Empfehlungen, technische Ausfälle oder sonstige Unzulänglichkeiten ist ausgeschlossen. Das BNW haftet auf Schadensersatz nur im Falle von Vorsatz oder grober Fahrlässigkeit. Für einfache Fahrlässigkeit haftet das BNW nur und begrenzt auf den vertragstypischen vorhersehbaren Schaden, sofern eine Pflicht verletzt wird, die zur Erreichung des Vertragszwecks von besonderer Bedeutung ist. Die Haftung für alle übrigen Schäden ist ausgeschlossen.

VIII Datenspeicherung

Die Daten der Teilnehmer werden für interne Zwecke im Rahmen der Abwicklung der vertraglichen Beziehungen in maschinenlesbarer Form gespeichert und verwendet. Die Speicherung erfolgt unter strikter Beachtung des Bundesdatenschutzgesetzes. Die Teilnehmer können der Verwendung der Daten jederzeit widersprechen.

IX Vertragsergänzungen, Gerichtsstand und Erfüllungsort

Vertragsergänzungen bedürfen zu ihrer Wirksamkeit der Schriftform. Mündliche Vereinbarungen über die Aufhebung der Schriftform sind nichtig. Erfüllungsort und für den kaufmännischen Verkehr vereinbarter Gerichtsstand ist Hannover. Der Vertrag unterliegt dem Recht der Bundesrepublik Deutschland. Sollte eine Bestimmung dieser Vertragsbedingungen unwirksam oder anfechtbar sein, so bleiben die übrigen Bestimmungen davon unberührt.

SCHULEWIRTSCHAFT

Niedersachsen

www.schulewirtschaft-niedersachsen.de

Kennen Sie schon das Netzwerk SCHULEWIRTSCHAFT Niedersachsen?

Das Netzwerk SCHULEWIRTSCHAFT Niedersachsen, getragen von den Unternehmerverbänden Niedersachsen e.V. und dem Bildungswerk der Niedersächsischen Wirtschaft gGmbH, fördert Berufsorientierung, ökonomische Bildung und Schulqualität durch Kooperationen von Schulen und Unternehmen vor Ort.

Wir wollen Berührungspunkte zwischen Wirtschaft und Schulen abbauen, persönliche und vorurteilsfreie Kontakte fördern und den partnerschaftlichen Dialog stärken. In Partnerschaft mit Landesschulbehörde, Kultusministerium, Bundesagentur für Arbeit, Schulen und Wirtschaft.

SCHULEWIRTSCHAFT Niedersachsen will

- die Berufsorientierung und Übergangquote verbessern
- die Schulqualität durch Eigenverantwortlichkeit und
- Qualifizierung stärken
- die Digitalisierung der Bildung gestalten
- die Vermittlung ökonomischer Bildung fördern

Unsere regionalen Arbeitskreise bieten Aktionen vor Ort an:

- Betriebserkundungen
- Schülerpraktika
- Bewerbungs-Checks
- Planspiele
- Lehrerfortbildungen
- Praxistage
- Informations- und Diskussionsveranstaltungen
Tagungen und Workshops
- ... und viele Aktionen mehr

Lehrkräfte erhalten im Arbeitskreis SCHULEWIRTSCHAFT Einblicke in die regionale Wirtschaftswelt und fördern durch neue Impulse gezielt die Berufsorientierung in den Schulen.

Schulleitungen erweitern durch den Austausch mit Führungskräften aus Unternehmen ihr schulisches Konzept zur Berufsorientierung und gewinnen neue Perspektiven.

Noch Fragen?

SCHULEWIRTSCHAFT Niedersachsen
Katrin Stumpfenhausen
ks@uvn.digital
0511 8505-280

Die Landesarbeitsgemeinschaft SCHULE WIRTSCHAFT Niedersachsen wird getragen von den Unternehmerverbänden Niedersachsen e.V. und dem Bildungswerk der Niedersächsischen Wirtschaft gemeinnützige GmbH.



UNTERNEHMERVERBÄNDE
NIEDERSACHSEN E.V.

Kontakt
BNW gGmbH
Telefon 0511 367153-13
E-Mail lehrer.seminare@bnw.de



Impressum

Herausgeber: Bildungswerk der
Niedersächsischen Wirtschaft
gemeinnützige GmbH
Höfestraße 19–21
30163 Hannover